**Система БСП по предмету \_\_\_Русский язык \_\_\_7класс\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Сырковская В.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Повторение изученного в 5-6 классах** 1.Синтаксис. Синтаксический разбор 2.Пунктуация. Пунктуационный разбор (2 часа) 3.Лексика и фразеология. (2 часа) 4.Фонетика и орфография.Фонетический разбор 5.Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор(2 часа) 6.Морфология и орфография. Морфологичекий разбор(2 часа) 7.Текст 8.Р.Р Стили литературного языка 9.Р.Р.Диалог как текст 10.Р.Р.Публицистический стиль 11.Контрольный диктант по теме "Повторение" 12.Работа над ошибками в диктанте. | **7а,б** | **17** | **Устоит ли дом без фундамента?** | **2.09 – 2.10** | **30.09** |
| **Причастие**1.Причастие как часть речи. 2.Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий (2 часа) 3.Причастный оборот .Выделение причастного оборота запятыми(2 часа) 4.Р.Р.Сочинение.Описание внешности человека по личным наблюдениям 5.Р.Р.Изложение по тексту "Воспоминания Т.Л.Сухотиной о детстве 6.Действительные и страдательные причастия 7.Краткие и полные страдательные причастия 8.Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. 9.Входное тестирование 10.Действительные причастия прошедшего времени(2 часа) 11.Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени(2 часа) 12.Страдательные причастия прошедшего ремени(2 часа) 13.Гласные перед н в полных и кратких причастиях(2 часа) 14.Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких прилагательных(2 часа) 15.Р.Р.Подготовка к выборочному изложению по рассказу М.Шолохова "Судьба человека" 16.Р.Р.Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова "Судьба человека" 17.Контрольный диктант по теме "Причастие"" 18.Морфологический разбор причастия 19.Подготовка к сочинению-описанию внешности товарища 20.Р.Р.Сочинение-описание внешности товарища. 21.Р.Р. Анализ сочинения. Работа над ошибками. 22.Слитное и раздельное написание не с причастиями(2 часа) 23.Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени 24.Контрольный тест по теме "Причастие" 25.Анализ теста . Работа над ошибками. |  | **33** | **«Я бы в летчики пошел, пусть меня научат…»****(калейдоскоп профессий)** | **4.10 – 26.11** | **25.11** |
| **Деепричастие**1.Деепричастие как часть речи 2.Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте 3.Р.Р.Сжатое изложение по упр.185 4.Раздельное написание не с деепричастиями 5.Контрольный диктант по теме "Деепричастие" 6.Анализ ошибок, допущенных в диктанте 7.Деепричастия несовершенного вида 8.Деепричастие совершенного вида 9.Морфологический разбор деепричастия 10.Сочинение-описание действий человека по картине С. Григорьева "Вратарь" 11.Контрольное тестирование №2 по теме "Деепричастие" |  | **11** | **Обустраиваем комнату мечты.** | **27.11 – 17.12** | **16.12** |
| **Наречие** 1.Наречие как часть речи 2.Смысловые группы наречий 3.Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И.Попова "Первый снег" 4.Степени сравнения наречий 5.Морфологичекий разбор наречия 6.Контрольное тестирование №3 по теме "Наречие" 7.Анализ работ. Работа над ошибками 8.Р.Р.Сочинение-рассуждение "Прозвища" 9.Слитное и раздельное написание не с наречиями на о -е 10.Р.Р. Устный рассказ по опорным словам 11.Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий 12.Р.Р.Описание действий. Сочинение о труде для рубрики школьной газеты "Учимся работать" 13.Одна и две буквы н в наречиях на -о и –е (2 часа) 14.Контрольный диктант по теме "Наречие" 15.Анализ диктанта. Работа над ошибками. 16.Р.Р.Описание действий 17.Промежуточный контроль 18.Буквы о и е после шипящих на конце наречий 19.Буквы о и а на конце наречий(2 часа) 20.Р.Р.Сочинение по картине Е.Широкова "Друзья" 21.Дефис между частями слова в наречиях 22.Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных(2 часа) 23.Мягкий знак после шипящих на конце наречий 24.Повторение пройденного материала по теме "Наречие"(2 часа) 25.Повторение темы "Наречие"(2 часа) 26.Контрольная работа по теме "Наречие" 27.Работа над ошибками в контрольной работе |  | **32** | **Ищем клад :****1. Расшифровка карты;****2. На пути к цели.** | **18.12 – 18.02** | **17.02** |
| **Категория состояния**1.Категория состояния как часть речи 2.Морфологический разбор категории состояния 3.Категория состояния как способ сжатия текста 4.Сложный план. Сжатое изложение по упр.322 "Обыкновенная земля" |  | **4** | **Составление карты желаний.** | **19.02 – 26.02** | **26.02** |
| **Предлог** 1.Предлог как часть речи 2.Употребление предлогов 3.Производные и непроизводные предлоги 4.Контрольный диктант по теме "Предлог" 5.Простые и составные предлоги 6.Морфологический разбор предлога 7.Слитное и раздельное написание производных предлогов 8.Контрольное тестирование №4 по теме "Предлог" 9.Р.Р.Сочинение " Как наступает весна в нашем городе" |  | **10** | **Ошибки вокруг нас** | **27.02 – 13.03** | **12.03** |
| **Союз**1.Союз как часть речи. Простые и составные союзы. 2.Союзы сочинительные и подчинительные 3.Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении 4.Сочинительные союзы 5.Р.Р.Сочинение на тему "Я сижу на берегу" 6.Подчинительные союзы 7.Морфологический разбор союза 8.Слитное написание союзов также, тоже, чтобы (2 часа) 9.Р.Р.Сочинение-рассуждениен тему "Как я отношусь к чтению" 10.Повторение сведений о предлогах и союзах 11.Контрольный диктант№8 по теме Предлоги и союзы" |  | **12** | **Сильная команда – это…?** | **16.03 – 10.04** | **10.04** |
| **Частицы**1.Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. 2.Р.Р. Рассказ " Горе- мечтатель" 3.Смыслоразличительные частицы 4.Раздельное и дефисное написание частиц 5.Морфологичекий разбор частиц 6.Р.Р.Сочинение по картине К.Ф.Иона "Конец зимы. Полдень 7.Сочинение-рассказ по данному сюжету 8.Отрицательные частицы 9.Различение приставки не- и приставки ни-,союз ни... ни... 10.Частица ни,приставка ни-,союз ни-ни 11.Повторение темы "Частицы" 12.Контрольный диктант по теме "Частицы" |  | **13** | **Я адвокат! В защиту маленьких…** | **13.04 – 06.05** |  |
| **Повторение изученного в 5-7 классах**1.Разделы науки о русском языке 2.Р.Р.Текст. Стили речи. Учебно-научная речь. 3.Устное сочинение по теме "Дело мастера боится" 4.Фонетика Графика. 5.Морфемика. Словообразование. 6.Лексика. Фразеология 7.Итоговое тестирование 8.Правописание корней и приставок |  | **8** | **Письмо в будущее.** | **11.05 – 29.05** | **27.05** |
| **ИТОГО** |  | **140 часов** |  |  |  |

**Система БСП по предмету \_\_\_Русский язык \_6 класс «Б» на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Сырковская В.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Повторение изученного в 5 классе**1. Русский язык – один из самых развитых языков мира2. Язык, речь, общение3. Ситуация общения4. Р.Р. Компоненты ситуации общения | **6Б** | **12** | **В мире правил ( ПДД и русский язык)** | **2.09 – 14.09** | **15.09** |
| **ТЕКСТ** |  | **5** | **Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка … (строим мост)** | **16.09 – 18.09** | **19.09** |
| **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**  |  | **16** | **Путешествие в страну Словаринию** | **20.09 – 8.10** | **9.10** |
| **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ** |  | **35** | **1.Фабрика слов .****2.Путешествие на производство.** | **10.10-26.10****5.11-23.11** | **27.10****24.11** |
| **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** |  | **25** | **За 30 дней вокруг света.****Собираем дорожную аптечку.** | **27.11-14.12****16.12-27.12** | **15.12****28.12** |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** |  | **25** | **-Путешествие по Золотому кольцу.****-В музее народных ремесел.** | **9.01-25.01****27.01-05.02** | **26.01****06.02** |
| **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**  |  | **18** | **Перепись населения 2020** | **7.02-28.02** | **29.02** |
| **МЕСТОИМЕНИЕ** |  | **26** | **Учитель на замену.****Поход в театр.** | **2.03-14.03****16.03-6.04** | **15.03****7.04** |
| **ГЛАГОЛ** |  | **36** | **1.Олимпиада: быстрее, выше, грамотнее.****2. Игра «Грамотеи»** | **8.04-29.04****4.05-22.05** | **30.04****23.05** |
| **Повторение изученного в 5-6 классах** |  | **12** | **Научился сам – помоги другому (Ярмарка талантов)** | **25.05-2.06** | **3.06** |
| **ИТОГО** |  | **210 часов** |  |  |  |

**Система БСП по предмету \_\_\_Русский язык \_11 класс на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Сырковская В.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Официально-деловой стиль речи**  | **11 фм, хб** | **4** | **Пройди собеседование (тренинг)** |  |  |
| **Синтаксис и пунктуация**  |  | **6** | **На рок-концерте** |  |  |
| **Публицистический стиль речи**  |  | **6** | **Конкурс ораторов ( Убеди меня, если сможешь)** |  |  |
| **Разговорная речь**  |  | **4** | **Пишем послания в выпускной альбом** |  |  |
| **Язык художественной литературы**  |  | **6** | **Составляем тесты по русскому языку** |  |  |
| **Общие сведения о языке**  |  | **4** | **Я блогер ( Создаю свою страницу)** |  |  |
| **Повторение**  |  | **4** | **Игра «Грамотеи»** |  |  |
| **ИТОГО** |  | **34** |  |  |  |