**Система БСП по предмету \_\_\_Русский язык \_\_\_7класс\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Сырковская В.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Повторение изученного в 5-6 классах**   1.Синтаксис. Синтаксический разбор   2.Пунктуация. Пунктуационный разбор (2 часа)   3.Лексика и фразеология. (2 часа)   4.Фонетика и орфография.Фонетический разбор   5.Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор(2 часа)   6.Морфология и орфография. Морфологичекий разбор(2 часа)   7.Текст   8.Р.Р Стили литературного языка   9.Р.Р.Диалог как текст   10.Р.Р.Публицистический стиль   11.Контрольный диктант по теме "Повторение"   12.Работа над ошибками в диктанте. | **7а,б** | **17** | **Устоит ли дом без фундамента?** | **2.09 – 2.10** | **30.09** |
| **Причастие**  1.Причастие как часть речи.   2.Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий (2 часа)   3.Причастный оборот .Выделение причастного оборота запятыми(2 часа)   4.Р.Р.Сочинение.Описание внешности человека по личным наблюдениям   5.Р.Р.Изложение по тексту "Воспоминания Т.Л.Сухотиной о детстве   6.Действительные и страдательные причастия   7.Краткие и полные страдательные причастия   8.Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.   9.Входное тестирование   10.Действительные причастия прошедшего времени(2 часа)   11.Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени(2 часа)   12.Страдательные причастия прошедшего ремени(2 часа)   13.Гласные перед н в полных и кратких причастиях(2 часа)   14.Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких прилагательных(2 часа)   15.Р.Р.Подготовка к выборочному изложению по рассказу М.Шолохова "Судьба человека"   16.Р.Р.Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова "Судьба человека"   17.Контрольный диктант по теме "Причастие""   18.Морфологический разбор причастия   19.Подготовка к сочинению-описанию внешности товарища   20.Р.Р.Сочинение-описание внешности товарища.   21.Р.Р. Анализ сочинения. Работа над ошибками.   22.Слитное и раздельное написание не с причастиями(2 часа)   23.Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени   24.Контрольный тест по теме "Причастие"   25.Анализ теста . Работа над ошибками. |  | **33** | **«Я бы в летчики пошел, пусть меня научат…»**  **(калейдоскоп профессий)** | **4.10 – 26.11** | **25.11** |
| **Деепричастие**  1.Деепричастие как часть речи   2.Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте   3.Р.Р.Сжатое изложение по упр.185   4.Раздельное написание не с деепричастиями   5.Контрольный диктант по теме "Деепричастие"   6.Анализ ошибок, допущенных в диктанте   7.Деепричастия несовершенного вида   8.Деепричастие совершенного вида   9.Морфологический разбор деепричастия   10.Сочинение-описание действий человека по картине С. Григорьева "Вратарь"   11.Контрольное тестирование №2 по теме "Деепричастие" |  | **11** | **Обустраиваем комнату мечты.** | **27.11 – 17.12** | **16.12** |
| **Наречие**  1.Наречие как часть речи   2.Смысловые группы наречий   3.Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И.Попова "Первый снег"   4.Степени сравнения наречий   5.Морфологичекий разбор наречия   6.Контрольное тестирование №3 по теме "Наречие"   7.Анализ работ. Работа над ошибками   8.Р.Р.Сочинение-рассуждение "Прозвища"   9.Слитное и раздельное написание не с наречиями на о -е   10.Р.Р. Устный рассказ по опорным словам   11.Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий   12.Р.Р.Описание действий. Сочинение о труде для рубрики школьной газеты "Учимся работать"   13.Одна и две буквы н в наречиях на -о и –е (2 часа)   14.Контрольный диктант по теме "Наречие"   15.Анализ диктанта. Работа над ошибками.   16.Р.Р.Описание действий   17.Промежуточный контроль   18.Буквы о и е после шипящих на конце наречий   19.Буквы о и а на конце наречий(2 часа)   20.Р.Р.Сочинение по картине Е.Широкова "Друзья"   21.Дефис между частями слова в наречиях   22.Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных(2 часа)   23.Мягкий знак после шипящих на конце наречий   24.Повторение пройденного материала по теме "Наречие"(2 часа)   25.Повторение темы "Наречие"(2 часа)   26.Контрольная работа по теме "Наречие"   27.Работа над ошибками в контрольной работе |  | **32** | **Ищем клад :**  **1. Расшифровка карты;**  **2. На пути к цели.** | **18.12 – 18.02** | **17.02** |
| **Категория состояния**  1.Категория состояния как часть речи   2.Морфологический разбор категории состояния   3.Категория состояния как способ сжатия текста   4.Сложный план. Сжатое изложение по упр.322 "Обыкновенная земля" |  | **4** | **Составление карты желаний.** | **19.02 – 26.02** | **26.02** |
| **Предлог**   1.Предлог как часть речи   2.Употребление предлогов   3.Производные и непроизводные предлоги   4.Контрольный диктант по теме "Предлог"   5.Простые и составные предлоги   6.Морфологический разбор предлога   7.Слитное и раздельное написание производных предлогов   8.Контрольное тестирование №4 по теме "Предлог"   9.Р.Р.Сочинение " Как наступает весна в нашем городе" |  | **10** | **Ошибки вокруг нас** | **27.02 – 13.03** | **12.03** |
| **Союз**  1.Союз как часть речи. Простые и составные союзы.   2.Союзы сочинительные и подчинительные   3.Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении   4.Сочинительные союзы   5.Р.Р.Сочинение на тему "Я сижу на берегу"   6.Подчинительные союзы   7.Морфологический разбор союза   8.Слитное написание союзов также, тоже, чтобы (2 часа)   9.Р.Р.Сочинение-рассуждениен тему "Как я отношусь к чтению"   10.Повторение сведений о предлогах и союзах   11.Контрольный диктант№8 по теме Предлоги и союзы" |  | **12** | **Сильная команда – это…?** | **16.03 – 10.04** | **10.04** |
| **Частицы**  1.Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.   2.Р.Р. Рассказ " Горе- мечтатель"   3.Смыслоразличительные частицы   4.Раздельное и дефисное написание частиц   5.Морфологичекий разбор частиц   6.Р.Р.Сочинение по картине К.Ф.Иона "Конец зимы. Полдень   7.Сочинение-рассказ по данному сюжету   8.Отрицательные частицы   9.Различение приставки не- и приставки ни-,союз ни... ни...   10.Частица ни,приставка ни-,союз ни-ни   11.Повторение темы "Частицы"   12.Контрольный диктант по теме "Частицы" |  | **13** | **Я адвокат! В защиту маленьких…** | **13.04 – 06.05** |  |
| **Повторение изученного в 5-7 классах**  1.Разделы науки о русском языке   2.Р.Р.Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.   3.Устное сочинение по теме "Дело мастера боится"   4.Фонетика Графика.   5.Морфемика. Словообразование.   6.Лексика. Фразеология   7.Итоговое тестирование   8.Правописание корней и приставок |  | **8** | **Письмо в будущее.** | **11.05 – 29.05** | **27.05** |
| **ИТОГО** |  | **140 часов** |  |  |  |

**Система БСП по предмету \_\_\_Русский язык \_6 класс «Б» на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Сырковская В.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Повторение изученного в 5 классе**  1. Русский язык – один из самых развитых языков мира  2. Язык, речь, общение  3. Ситуация общения  4. Р.Р. Компоненты ситуации общения | **6Б** | **12** | **В мире правил ( ПДД и русский язык)** | **2.09 – 14.09** | **15.09** |
| **ТЕКСТ** |  | **5** | **Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка … (строим мост)** | **16.09 – 18.09** | **19.09** |
| **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ** |  | **16** | **Путешествие в страну Словаринию** | **20.09 – 8.10** | **9.10** |
| **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ** |  | **35** | **1.Фабрика слов .**  **2.Путешествие на производство.** | **10.10-26.10**  **5.11-23.11** | **27.10**  **24.11** |
| **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** |  | **25** | **За 30 дней вокруг света.**  **Собираем дорожную аптечку.** | **27.11-14.12**  **16.12-27.12** | **15.12**  **28.12** |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** |  | **25** | **-Путешествие по Золотому кольцу.**  **-В музее народных ремесел.** | **9.01-25.01**  **27.01-05.02** | **26.01**  **06.02** |
| **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** |  | **18** | **Перепись населения 2020** | **7.02-28.02** | **29.02** |
| **МЕСТОИМЕНИЕ** |  | **26** | **Учитель на замену.**  **Поход в театр.** | **2.03-14.03**  **16.03-6.04** | **15.03**  **7.04** |
| **ГЛАГОЛ** |  | **36** | **1.Олимпиада: быстрее, выше, грамотнее.**  **2. Игра «Грамотеи»** | **8.04-29.04**  **4.05-22.05** | **30.04**  **23.05** |
| **Повторение изученного в 5-6 классах** |  | **12** | **Научился сам – помоги другому (Ярмарка талантов)** | **25.05-2.06** | **3.06** |
| **ИТОГО** |  | **210 часов** |  |  |  |

**Система БСП по предмету \_\_\_Русский язык \_11 класс на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Сырковская В.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Официально-деловой стиль речи** | **11 фм, хб** | **4** | **Пройди собеседование (тренинг)** |  |  |
| **Синтаксис и пунктуация** |  | **6** | **На рок-концерте** |  |  |
| **Публицистический стиль речи** |  | **6** | **Конкурс ораторов ( Убеди меня, если сможешь)** |  |  |
| **Разговорная речь** |  | **4** | **Пишем послания в выпускной альбом** |  |  |
| **Язык художественной литературы** |  | **6** | **Составляем тесты по русскому языку** |  |  |
| **Общие сведения о языке** |  | **4** | **Я блогер ( Создаю свою страницу)** |  |  |
| **Повторение** |  | **4** | **Игра «Грамотеи»** |  |  |
| **ИТОГО** |  | **34** |  |  |  |