**Система БСП по предмету \_\_\_Математика \_\_\_\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель:Задворкина Т.М**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Повторение**   * 1 [Натуральный ряд чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [2 Устные приемы сложения и вычитания](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [3 Устные приемы умножения и деления](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [4 Письменные приемы сложения и вычитания](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [5 Письменное умножение трехзначных чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [6 Письменное умножение трехзначных чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [7 Письменное деление трехзначных чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [8 Умножение и деление трехзначных чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [9-11 Числовые выражения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [12-16 Диагональ многоугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) | **4б** | **16** | **«Поход в страну чисел»** | **Со 2.09 по 26.09** | **27.09** |
| [**Приемы рациональных вычислений**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)   * 17-19 [Группировка слагаемых](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [20-22 Округление слагаемых](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [23 Умножение чисел на 10 и 100](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [24-25 Умножения числа на произведение](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [26 Окружность и круг](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [27-28 Среднее арифметическое](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [29-30 Умножение двузначного числа на круглые десятки](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [31-33 Скорость. Время. Расстояние](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [34-36 Умножение двузначного числа на двузначное число (письменные вычисления)](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [37-39 Виды треугольников](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [40-41 Деление круглых чисел на 10 и 100](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [42 Деление числа на произведение](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [43 Цилиндр](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [44-45 Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [46-47 Деление круглых чисел на круглые десятки](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [48-51 Деление на двузначное число (письменные вычисления)](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **35** | **«В поисках рационального сокровища»** | **С 27.09 по 5.12** | **6.12** |
| [**Числа, которые больше 1000. Нумерация**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)   * [52-54 Тысяча. Счет тысячами](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [55-56 Десяток тысяч. Счет десятками тысяч](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [57 Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [58 Виды углов](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [59 Разряды и классы чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [60 Конус](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [61-64 Миллиметр](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **13** | **«Мы растем вместе с числами»** | **С 6.12 по 27.12** | **28.12** |
| **Сложение и вычитание**   * [65-66 Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [67-68 Центнер и тонна](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [69-70 Доли и дроби](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [71-73 Секунда](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [74-76 Сложение и вычитание величин](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **12** | **«Путешествие по дробям»** | **С 28.12 по 28.01** | **29.01** |
| **I.Умножение и деление**   * 77-78 [Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [79 Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [80-81 Нахождение дроби от числа](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [82-83 Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [84-86 Таблица единиц длины](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [87-88 Задачи на встречное движение](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [89-90 Таблица единиц массы](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [91-93 Задачи на движение в противоположных направлениях](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [94-95 Умножение на двузначное число](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [96-100 Задачи на движение в одном направлении](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) * [101-104 Время. Единицы времени](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **28** | **«День рождения умножения и деление»** | **С 29.01 по 17.03** | **18.03**  **4.05** |
| **II.Умножение и деление**   * + - 105 [Умножение величины на число](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [106 Таблица единиц времени](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [107 Деление многозначного числа на однозначное число](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [108 Шар](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [109-110 Нахождение числа по его дроби](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [111-112 Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [113-116 Задачи на движение по реке](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [117-118 Деление величины на число. Деление величины на величину](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [119-121 Ар и гектар](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [122 Таблица единиц площади](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [123 Умножение многозначного числа на трехзначное число](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [124-125 Деление многозначного числа на трехзначное](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [126-127 Деление многозначного числа с остатком](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [128 Прием округления делителя.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [129-133 Особые случаи умножения и деления многозначных чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)     - [134-136 Особые случаи умножения и деления многозначных чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **32** | **«Умножим и разделим»** | **С 18.03 по 26.05** | **27.05** |
| **ИТОГО** |  | **136 часов** |  |  |  |