|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Кол.**  | **Тема БСП** | **Срок**  | **Дата обрат. связи от** |
| **Тема предмета по УП** | **часов**  |  | **проведения** | **обучающихся**  |
|  | **по УП** |  |  | **(оценка БСП)** |
| **Русский язык** | **11б** | **102** |  | **С…по…** | **Не позднее 1 дня** |
| ***Принципы русского правописания*** |   | ***10*** | 2019 год - Международный год языков коренных народов. | 02.09-23.09 | 24.сен |
| Принципы русского правописания. Фонетический принцип графики. |   |  |   |   |   |
| Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. |   |  |   |   |   |
| Принципы пунктуации. |   |  |   |   |   |
| Авторские знаки. |   |  |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения |   |  |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. |   |   |   |   |   |
| Входная контрольная работа. |   |   |   |   |   |
| Анализ входной контрольной работы. |   |   |   |   |   |
| РРПодготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ. |   |   |   |   |   |
| РРСочинение-рассуждение в формате ЕГЭ. |   |   |   |   |   |
| ***Повторение изученного*** |   | 10 | 6 апреля – День рождения московского трамвая | 24.09-15.10 | 16.окт |
| Повторение фонетики, графики и орфоэпии. |   |   |   |   |   |
| Повторение фонетики, графики и орфоэпии. |   |   |   |   |   |
| Ударение в русском языке. Фонетический и орфоэпический разборы. |   |   |   |   |   |
| Ударение в русском языке. Фонетический и орфоэпический разборы. |   |   |   |   |   |
| Практикум по орфоэпии (задание 4 ЕГЭ по русскому языку) |   |   |   |   |   |
| Контрольное тестирование.Фонетика. Графика. Орфоэпия. |   |   |   |   |   |
| Повторение морфемики и словообразования. |   |   |   |   |   |
| Повторение морфемики и словообразования. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. |   |   |   |   |   |
| Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования. |   | 6 | Строительство трехуровневой развязки в Тольятти  | 16.10-07.11 | 08.ноя |
| Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения |   |   |   |   |   |
| Морфемный и словообразовательный разборы. |   |   |   |   |   |
| РРПодготовка к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту. |   |   |   |   |   |
| РРСочинение-рассуждение по прочитанному тексту. |   |   |   |   |   |
| Повторение лексикологии. |   | 10 | Встреча с Эллочкой-людоедкой | 12.11-03.12 | 04.дек |
| Повторение лексикологии. |   |   |   |   |   |
| Повторение фразеологии. |   |   |   |   |   |
| Повторение фразеологии |   |   |   |   |   |
| Практикум по лексикологии и фразеологии (задания 3, 5, 24 ЕГЭ по русскому языку). |   |   |   |   |   |
| Практикум по лексикологии и фразеологии (задания 3, 5, 24 ЕГЭ по русскому языку). |   |   |   |   |   |
| Повторение этимологии. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения. |   |   |   |   |   |
| Тестирование. Лексикология, фразеология, этимология. |   |   |   |   |   |
| Повторение морфологии. |   | 11 | Финальная встреча с частями речи | 04.12-09.01 | 10.янв |
| Повторение морфологии. |   |   |   |   |   |
| Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. |   |   |   |   |   |
| Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. |   |   |   |   |   |
| Служебные части речи. |   |   |   |   |   |
| Грамматическая омонимия. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства. |   |   |   |   |   |
| Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи. |   |   |   |   |   |
| Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи. |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа по теме «Морфология». |   |   |   |   |   |
| Анализ контрольной работы. Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями. |   |   |   |   |   |
| Словосочетание. |   | 20 | Ревизия синтаксиса | 10.01-24.02 | 25.фев |
| Предложение. |   |   |   |   |   |
| Простое предложение. Смысловой центр предложения. |   |   |   |   |   |
| РРПодготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ. |   |   |   |   |   |
| РРСочинение-рассуждение в формате ЕГЭ. |   |   |   |   |   |
| Главные и второстепенные члены предложения. |   |   |   |   |   |
| Односоставные предложения. |   |   |   |   |   |
| Полные и неполные предложения |   |   |   |   |   |
| Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. |   |   |   |   |   |
| Обособленные определения и приложения. |   |   |   |   |   |
| Обособленные обстоятельства. |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа по теме «Синтаксис простого предложения». |   |   |   |   |   |
| Анализ контрольной работы. Сложное предложение. |   |   |   |   |   |
| Сложносочиненное предложение. |   |   |   |   |   |
| Сложноподчиненное предложение. |   |   |   |   |   |
| Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. |   |   |   |   |   |
| Сложное бессоюзное предложение. |   |   |   |   |   |
| Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа по теме «Синтаксис сложного предложения». |   |   |   |   |   |
| Анализ контрольной работы. Обобщающие задания по орфографии и пунктуации |   |   |   |   |   |
| Повторение орфографии. Правописание корней. |   | 35 | Ежегодное вручение аттестатов | 25.02-24.05 | 25.май |
| Повторение орфографии. Правописание корней. |   |   |   |   |   |
| Правописание приставок. |   |   |   |   |   |
| Правописание приставок. |   |   |   |   |   |
| ПравописаниеЪиЬ. |   |   |   |   |   |
| Правописание суффиксов. |   |   |   |   |   |
| Правописание суффиксов. |   |   |   |   |   |
| Правописание окончаний. |   |   |   |   |   |
| Правописание окончаний. |   |   |   |   |   |
| Правописание гласных после шипящих и ц. |   |   |   |   |   |
| Слитное, дефисное и раздельное написание слов. |   |   |   |   |   |
| Слитное, дефисное и раздельное написание слов. |   |   |   |   |   |
| Правописаниенеинис разными частями речи. |   |   |   |   |   |
| Правописаниенеинис разными частями речи. |   |   |   |   |   |
| Правописание омонимичных форм разных частей речи. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Обращение. Знаки препинания при обращениях. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. |  |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах. |   |   |   |   |   |
| Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах. |   |   |   |   |   |
| Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. |   |   |   |   |   |
| Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. |   |   |   |   |   |
| РР Итоговое сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ. |   |   |   |   |   |
| РР Итоговое сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ. |   |   |   |   |   |
| Анализ итоговой контрольной работы и итогового сочинения. |   |   |   |   |   |
| Совершенствуем свою речь. Повторительно-обобщающие упражнения по изученным разделам науки о языке. |   |   |   |   |   |
| Совершенствуем свою речь. Повторительно-обобщающие упражнения по изученным разделам науки о языке. |   |   |   |   |   |
| Совершенствуем свою речь. Повторительно-обобщающие упражнения по изученным разделам науки о языке. |   |   |   |   |   |