|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Кол.** | **Тема БСП** | **Срок** | **Дата обрат. связи от** |
| **Тема предмета по УП** | **часов** |  | **проведения** | **обучающихся** |
|  | **по УП** |  |  | **(оценка БСП)** |
| **Русский язык** | **10а** | **34** |  | **С…по…** | **Не позднее 1 дня** |
| ***Язык как средство общения*** |  | ***4*** | К 1829 году Тютчев сложился как дипломат (190 лет знаменательной дате) | 02.09-27.09 | 28.сен |
| Русский язык как хранитель духовных ценностей нации. |  |  |  |  |  |
| Входная контрольная работа. |  |  |  |  |  |
| Входная контрольная работа. |  |  |  |  |  |
| Основные признаки и формы существования национального языка. |  |  |  |  |  |
| ***Речевое общение как национальное явление*** |  | ***3*** | Распад СССР 26 декабря 1991 года | 30.09-14.10 | 15.окт |
| Социальная роль языка в обществе. |  |  |  |  |  |
| Активное использование невербальных средств общения. |  |  |  |  |  |
| Монолог, диалог, полилог. |  |  |  |  |  |
| ***Устная и письменная речь как формы речевого общения*** |  | 3 | **Саммит G-20 в Осаке** | 22.10-12.11 | 13.ноя |
| Основные особенности устной речи. |  |  |  |  |  |
| Различные формы фиксации устной речи. |  |  |  |  |  |
| Основные жанры письменной речи. |  |  |  |  |  |
| ***Основные условия эффективной коммуникации*** |  | 2 | Юбилей программы "Взгляд" в 2017 году | 19.11-26.11 | 27.ноя |
| Необходимые условия успешной коммуникации. |  |  |  |  |  |
| Прецедентные тексты. |  |  |  |  |  |
| ***Виды речевой деятельности*** |  | 2 | 2019 год  в России объявлен  Годом театра | 03.12-10.12 | 11.дек |
| Виды речевой деятельности. |  |  |  |  |  |
| Четыре этапа речевой деятельности. |  |  |  |  |  |
| ***Чтение как вид речевой деятельности*** |  | 3 | Письма А.С.Пушкина, адресованные жене | 17.12-09.01 | 10.янв |
| Чтение как процесс восприятия, осмысления и понимания письменного |  |  |  |  |  |
| высказывания. Основные виды чтения. |  |  |  |  |  |
| Основные этапы работы с текстом. |  |  |  |  |  |
| ***Аудирование как вид речевой деятельности*** |  | 7 | Введение устного экзамена по русскому языку | 14.01-25.02 | 26.фев |
| Аудирование как процесс восприятия, осмысления и понимания речи говорящего. |  |  |  |  |  |
| Основные виды аудирования. |  |  |  |  |  |
| ***Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста*** |  |  |  |  |  |
| Основные способы информационной переработки и преобразования текста. |  |  |  |  |  |
| План. Виды плана. |  |  |  |  |  |
| Реферат как письменный доклад. |  |  |  |  |  |
| Рецензия. |  |  |  |  |  |
| Жанры научного стиля речи. Речевые стандартные обороты. |  |  |  |  |  |
| ***Говорение как вид речевой деятельности*** |  | 5 | Выборы 8 сентября 2019 года в Тольятти | 03.03-07.04 | 08.апр |
| Говорение вид речевой деятельности. |  |  |  |  |  |
| Критерии оценивания устного высказывания. |  |  |  |  |  |
| Содержание устного высказывания. |  |  |  |  |  |
| Публичное выступление. |  |  |  |  |  |
| Публичное выступление. |  |  |  |  |  |
| ***Письмо как речевой вид деятельности*** |  | 4 | Публикация "Несвоевременных мыслей" М.Горького в 1918 году | 14.04-12.05 | 06.май |
| Основные требования в письменной речи. |  |  |  |  |  |
| Орфография как система правил правописания слов и их форм. |  |  |  |  |  |
| Пунктуация как система правил правописания предложений. |  |  |  |  |  |
| Абзац как пунктуационный знак. |  |  |  |  |  |
| ***Повторение изученного*** |  | 1 | 27 мая  - Общероссийский день библиотек | 19.май | 20.май |
| Повторение изученного |  |  |  |  |  |