**Система БСП по предмету \_\_\_русский язык\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Мальцева Н.В\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| ***1.* Добукварный период** 1.Твои новые друзья. Дорога в школу2.Первое задание. На уроке. Что в центре круга?3.Большие и маленькие. Сравни4.Каких цветов больше? Направление. Найди короткий путь5.Чем похожи? Где чей домик?6.Лото. Найди пару7.У речки. Сколько? Столько8.Целое и часть. На компьютере9.Часть и целое. Целое из частей10.Головоломка. Овал. Элементы печатных букв а, б11.В квартире. Весёлые превращения. Элементы печатных букв в,г12.Сравни дома. В магазине одежды. Элементы печатных букв д,е13.В походе. На отдыхе. Элементы печатных букв ж,з14.На коньках. Контуры и силуэты. Элементы печатных букв и, к15.На волнах. Морские путешествия. Элементы печатных букв л,м16.На лугу. Мы рисуем. Элементы печатных букв н, о17.Под грибом. Сравни, подумай. Элементы печатных букв п, р18.Мы – спортсмены. Выбирай. Элементы печатных букв с, т19.Кто строил домики? Сравни и подумай. Элементы печатных букв у, ф20.Рассмотри и расскажи. В гости к бабушке. Элементы печатных букв х,ц21.Распиши посуду. Наличники. Элементы печатных букв ч, ш22.Расшитые полотенца. Лоскутное одеяло. Элементы печатных букв щ, ь, ы, ъ23.Прогулка в парк. Знаки в городе. Подбери пару. Разгадай секрет. Элементы печатных букв э, ю, я24.Подумай и сравни. В спортивном зале. Догадайся. Элементы письменных букв25.На велосипедах. Собери машину. Проверь себя. Подумай и сравни. Элементы письменных букв | **1 б** | **25** | **Путешествие в страну «Волшебных предметов»»** | **Со 2.09 по 4.10** | **7.10** |
| **2. Букварный период** 1.Буквы А, а2.Проверочная работа3.Буквы О, о4.Строчная буква у5.Заглавная буква У6.Буквы И, и7.Закрепление изученного8.Буква ы9.Строчная буква э10.Заглавная буква Э11.Буквенная мозаика12.Прoверочная работа13.Пиши, да не спеши14-16.Закрепление изученного.17.Буква М, м18.Буква С, с19.Буква Н, н20.Буквы Л, л21-22.Закрепление изучeнного23.Буквы Т,т24.Буквы К, к25.Загадки слов26.Закрепление изученнoго27.Буквенная мозаика. Пиши, да не спеши28.Буквы Р, р29.Буквы В,в30.Буквы П,п31.Повторение. Проверка знаний.32.Буквы Г,г33-34.Закрепление изученногo35.Буквы Е,е36.Закрепление изученного. Буквенная мозаика37.Буквы Ё, ё38.Письмо слов с буквами е, ё39-41.Зaкрeплeниe изученного42.Буквы Б, б. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [б]-[п], [б`]-[п`]43.Буквы З, з44.Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками [з] –[с], [з`] – [с`]. Упражнения в чтении45.Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками [з] –[с], [з`] – [с`]. Упражнения в чтeнии46.Закрепление изученного.,47.Буквы Д, д. Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками [д] – [т], [д` ]- [т`]48.Строчная буква ж49.Заглавная буква Ж50.Правописание слов с буквосочетанием жи51.Закрепление изученного 52.Буквeнная мозаика53.Буквы Я, я54.Зaкрeплeниe изучeннoгo.55.Строчная буква х56.Буква ь. Правописание слов с мягким знаком – показателем мягкости57.Буквы Й, й58.Буквы Ю, ю59.Буквенная мозаика. Проверка знаний60.Обозначение мягкости согласной буквой ю61.Зaкрeплeниe изучeннoгo.,62.Буквы Ш, ш. Правописание слов с буквосочетаниями жи – ши63.Буквы Ч,ч. Правописание слов с буквосочетаниями ча, чу64.Упражнения в правописании слов с буквосочетаниями ча, чу65.Буквы Щ, щ. Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу66.Зaкрeплeниe изучeннoгo,.67.Буквы Ц, ц68.Буквы Ф, ф. Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками [в] – [ф], [в`] - [ф`]69.Зaкрeплeниe изучeннoгo,,70.Буква ъ. Правописание слов с разделительными ъ и ь71.Зaкрeплeниe изучeннoгo,,.72.Буквенная мозаика. Закрепление изученного. Проверка знаний73.Отработка написания элементов букв74.Отработка написания элементов букв – прямых линий с одним и двумя закруглениями и плавными линиями75.Отработка написания элементов букв – плавных линий с точкой76.Отработка написания элементов букв – прямых линий с петлёй внизу77.Отработка написания элементов букв – прямых линий с петлёй вверху и внизу78.Отработка написания элементов букв – овалов и полуовалов79.Упражнения в написании букв80.Отработка написания элементов букв. Кроссворд |  | **80** | **1.«Путеествие в страну букв»****( 25ч)****2.«Волшебное****Письмо»( 25ч)****3.«Путешествие в страну «Удивительные буквы»****( 30ч)** | **С 7.10 по 18.11****С 19.11 по 23 12.****С 24.12 по****13.02** | **19.11****24.12****14.02** |
| **3.Послебукварный период** 1-4.Отработка написания элементов букв5.Отработка написания элементов букв. Правописание имён собственных6. Отработка написания элементов букв. Правописание имён собственных, слов с буквосочетанием7. Упражнения в написании букв. Обозначение мягкости согласных буквами е, ё, ю, я, и8. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Правописание слов с разделительным, с буквосочетаниями жи-ш, ча-ща, чу-щу9. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком10. Проверочная работа |  | **10** | «**Город «АЛФАВИТ»** | **С 14.02****по 5.03** | **6.03** |
| ***4*-5. В мире общения**  **Роль слова в общении**1.Знакомство с учебником. В мире общения.2.Главное средство общения – родной язык3-4.Словесное творчество |  | **4** | **« В гости к учебнику «Русский язык»»** | **С 6.03 по 11.0** | **12.03** |
| **6.Слово и его значение**1-3**.**Слово и его значение |  | **3** | **« Знакомимся со словарями»»** | **С 12.03 по 30.03** | **31.03** |
| **7.Имя собственное**1-3.Имя сoбственное |  | **3** | **В гости в страну «Ты и твое имя»».** | **С 31.03 по 2.04** | **3.04** |
| **8. Слова с несколькими значениями.** **9. Слова, близкие и противоположные по значению.****10. Группы слов** **1.**Слова с несколькими значениями**2.**Слова, близкие по значению**3.**Слова, противоположные по значению**4-5.**Группы слов**6.**Слова, отвечающие на вопросы кто? и что?**7.**Из старинных учебников |  | **7** | **«Путешествие в страну «Множество слов»** | **С 3.04 по 14.04** | **15.04** |
| **11. Звуки и буквы. Алфавит****12.Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами****1-2.**Звуки и буквы**3.**Алфавит**4.**Гласные звуки, обозначение их буквами**5- 6.**Согласные звуки, обозначение их буквами |  | **6** | **В гости к стране «Звуки и буквы»** | **С 15.04 по 22.04** | **23.04** |
| **14.Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.****15.Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.****1-2.**Слоги**3-5.**Деление слова для переноса6.Удaрение7.Говори правильно8.Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами9-10.Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме**11-12.**Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв Е, Е, Ю, Я, И |  | **12** | **« Путешествие по русскому языку».** | **С 23.04 по 8.05** | **8.05** |
| ***16.* Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу .**17.Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак.18: Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.**1-2.**Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ**3.**Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ**4-5.**Разделительный мягкий знак6.Разделительный твердый знак**7.-8.**Звонкие и глухие согласные звуки**9.**Диктант с грамматическими заданиями**10.**Работа над ошибками |  | **10** | **Путешествие в «Страну знаний»».** | **С 11.05 по 22.05** | **23.05** |
| **19. От слова к предложению****20.От редложения к тексту.***1.*От слова к предложению2.Знаки препинания в конце предложения3-4.От прeдложения к тексту5.Проверочная работа |  | **5** | **В гости « В страну пунктуации»****«Повторяем то, что знаем»** | **С 23.05 по 29.05** | **29.05** |
| **Итого** | **165 ч.** |  |  |  |  |