**Система БСП по предмету \_\_\_литературное чтение \_\_\_\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Мальцева Н.В\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **1.Азбука. Давайте знакомиться**  1.Знакомство с учебной книгой – «Азбукой». Мир общения.  2.Мы теперь ученики. Книжки – мои друзья  3.Роль слова в устном речевом общении. Слова речевого этикета (слова вежливости) и их роль в общении  4.Номинативная функция слова. Слова – названия конкретных предметов и слова с обобщающим значением  5.Помощники в общении: жесты, мимика, интонация  6.Помощники в общении: жесты, мимика, интонация. Общение без слов.  7.Как понять животных? Язык животных, их движения, позы. Рассказы в картинках.  8.Разговаривают ли предметы? Слова и предметы.  9.Предыстория письменной речи. Путешествие по городу.  10.Предыстория письменной речи. Путешествие по городу.  11.Как найти дорогу? Дорожные знаки.  12.Оформление сообщений с помощью схем. Удивительная встреча. Звездное небо. Загадочное письмо.  13.Мир полон звуков. Звуки в природе.  14.Как звучат слова?  15.Гласные и согласные звуки  16.Твердые и мягкие согласные  17.Звучание и значение слова  18.Слова и слоги. Ударение в слове  19.Слово и предложение  20.Повторение - мать учения | **1 б** | **20** | **«Путешествие в страну Азбука»** | **Со 2.09 по 3.10** | **7.10** |
| 1.Звук [а]  2.Звуки [о]  3.Звуки [у]  4.Закрепление изученного о гласных звуках  5.Звук [и]  6.Звук [ы]  7.Звук [э]  8.Закрепление о гласных звуках  9-10.Узелки на память**.2ч**.  11-12.Закрепление изученного...  13.Звуки [м] и [м`]  14.Звуки [с] и [с`]  15**.**Звуки [н] и [н`]  16**.**Звуки [л] и [л`]  17.Чтение предложений и текстов. Игры со словами  18**.**Звуки [т] и [т`]  19**.**Звуки [к] и [к`]  20.Упражнения в чтении. Игры со словами  21.Узелки на память.  22.Звуки [р] и [р`]  23.Звуки [р] и [р`]  24.Звуки [п] и [п`]  25.Звуки [г] и [г`]  26.Парные по глухости-звонкости [г] - [к], [к`]-[г`]  27.Упражнения в чтении. Игры со словами.  28.Буква е в начале слова и после гласных  29.Буква ё в начале и после гласных  30.Обозначение мягкости согласных буквами е, ё. Чтение слова с буквами е, ё  31.Чтение слов с изученными буквами  32.Узелки на память. Игры со словами. 2ч  33.Звуки [б] и [б`]. Парные по глухости - звонкости звуки [б] - [п], [б`] - [п`]  34.Звуки [з] и [з`]  35.Парные по глухости - звонкости согласные звуки [з] - [с], [з`] - [с`]. Упражнения в чтении.  36.Повторение - мать учения  37.Звуки [д], [д`]. Парные по глухости - звонкости согласные звуки [д] - [т], [д`] - [т`].  38.Звук[ж]. Правописание слов с буквосочетанием жи.  39.Мои первые книжки  40.Загадки слов. Веселые картинки.  41.Буква я в начале слова и после гласных. Обозначение мягкости согласных с помощью буквы я.  42.Составление рассказа по картинкам. Игры со словами  43.Звуки [х], [х`]  44.Мягкий знак - показатель мягкости согласных.  45.Звук [й]  46.Буква ю в начале слова и после гласных  47Обозначение мягкости согласных буквой ю. Приговорки, игры, загадки, песенки.  48.Узелки на память. Упражнения в чтении  49.Звук [ш]. Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши  50.Звук [ч`]. Правописание слов с буквосочетаниями ча, чу.  51Звук [щ`]. Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.  52**.**Чтение текстов о хлебе. Наблюдения над словами.  53.Звук [ц]  54.Звуки [ф], [ф`]. Парные по глухости - звонкости согласные звукии [в] - [ф], [в`] - [ф`]/  55.Разделительный твердый и мягкий знак  56.Узелки на память. Упражнения в чтении. Наблюдения над словами.  57.Повторение - мать учения. Слово - это знак. Значение слова  58.Старинные азбуки и буквари  59.По страницам старинных азбук  60.Читаем сами. Народная пословица  61.Обращение Л.Толстого к учащимся Яснополянской школы  62.Проверка читательских умений.  63.Проверка читательских умений. |  | **64** | **1.Путеествие в страну «Звуки и буквы»**  **(20ч)**  **2.«В гости в весёлую страну АБВГДейку»**  **(20ч)**  **3. «В стране весёлых звуков и букв»**  **( 24ч)** | **С 7.10 по 18.11**  **С 19.11**  **по 23.12**  **С 24.12 по**  **13.02** | **19.11**  **24.12**  **14.02** |
| **3.** **Азбука. Про всё на свете** 1.Про всё на свете  2.С чего начинается общение  3.Умеет ли разговаривать природа?  4.Что, где, когда и почему? Удивительное рядом  5.Чтобы представить слово. Об одном и том же по-разному  6.Книга природы. Сравни и подумай  7.Большие и маленькие секреты. Волшебство слова. Считалки, сказки, загадки  8.Семейное чтение |  | **8** | «**В гостях в стране «Про всё на свете».** | **С2 4.02по 5.03** | **6.03** |
| **5 Книги — мои друзья** 1.Вводный урок  2. Введение в содержание раздела. С. Маршак «Новому читателю».  3. С. Михалков "Как бы жили мы без книг?" А.С.Пушкин  4. Наш театр. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **4** | **«Экскурсия в библиотеку»** | **С 9.03 по 12.03** | **13.03.** |
| 6.**Радуга-дуга**  **1.**Введение в содержание раздела. Песенки раз-ных народов.  **2.**Загадки. Пословицы и поговорки разных народов  **3.**Мы идем в библиотеку. Произведения устного народного творчества  **4.**Наш театр. Английская народная песенка "Перчатки"  **5.**Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **5** | **« Куклы- мои друзья!»** | **С 16.03 по**  **30.03** | **31.03** |
| **7. Здравствуй, сказка!**  1.Введение в содержание раздела  2.Жили-были буквы. Г.Юдин "Почему "А" первая?" Т.Коти "Катя и буквы". Сравнение авторской и народной сказок  3.Русская народная сказка "Лиса, заяц и петух". Л.Пантелеев "Две лягушки"  4.Русская народная сказка "Лиса, заяц и петух". Л.Пантелеев "Две лягушки"  5.Ингушская народная сказка "Заяц и черепаха". Наш театр. С.Михалков "Сами виноваты"  6.  Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **6** | **« В гостях у сказки»** | **Со 31.03 по 8.04** | **9.04** |
| **8.Люблю все живое**  **1.**Введение в содержание раздела. В.Лунин "Никого не обижай". Е.Благинина "Котенок". Л.Толстой "Пожарные собаки"  **2.**Прием звукописи как средство создания образа. И. Токмакова "Лягушки", "Разговор синицы и дятла". В.Бианки "Разговор птиц среди лета"  **3.**Мы в ответе за тех кого приручили. И.Пивоварова "Всех угостила". С.Михалков "Зяблик". Н.Сладков "Без слов"  **4.**Книги о природе и животных. Л.Н.Толстой "Обходиться добром со всяким", "Не мучить животных". С.Маршак "В зоопарке"  **5.**Б.Житков "Вечер"". Наш театр. С.Маршак "Волк и лиса"  **6.**  Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **6** | **Путешествие в страну «Люблю всё живое»** | **С 9.04 по 20.04** | **21.04** |
| **9.Хорошие соседи, счастливые друзья**  **1.**Введение в содержание раздела. С. Михалков "Песенка друзей". М.Танич "Когда мои друзья со мной". А.Барто "Сонечка"  **2-3.**Характеристика героя произведения. Е.Пермяк "Самое страшное". В.Осеева "Хорошее"  **4.**Е.Благинина "Паровоз, паровоз, что в подарок нам привез?.." В.Лунин "Мне туфельки мама вчера подарила..."  5-6.Наш театр. М.Пляцковский "Солнышко на память". Ю.Мориц "Это - да! Это - нет!"  7.Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **7** | « В гостях у друзей» | **С 21 04 по30.04** | **4.05** |
| **10. Край родной, навек любимый**  1. Введение в содержание раздела. П.Воронько "Лучше нет родного края"  2.Стихотворения русских поэтов о природе. Природа в произведениях русских художников  3.Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи.  4.Образ природы в литературной сказке. В.Сухомлинский "Четыре сестры". Сочинение сказки  5.В.Берестов "Любили без особых причин...". Г.Виеру "Сколько звезд на ясном небе!". Н.Бромлей "Какое самое первое слово?"  6.А.Митяев "За что люблю маму". В.Берестов "Стихи для папы"  7.Е.Пермяк "Первая рыбка". Рассказы о своей семье.  8.И.Косяков "Все она". Л.Толстой "Мальчик и отец". К.Ушинский "Лекарство"  9.Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **9** | **«Путешествие по родному краю»,**  **«Экскурсия в Краеведческий музей»** | **С 4.05 по 18.05** | **19.05** |
| **11.Сто фантазий**  1.Введение в содержание раздела. Р.Сеф "Совершенно непонятно". В.Маяковский "Тучкины штучки". Ю.Мориц "Сто фантазий"  2.И.Пивоварова "Я палочкой волшебной..." Г.Цыферова "Про меня и про цыпленка"  3.Сочинение своих собственных историй на основе художественных текстов. |  | **3** | **Путешествие в страну «Сто фантазий»** | **С 19.05 по 25.05** | **26.05** |
| **Итого** |  | **132** |  |  |  |