**Система БСП по предмету \_\_\_литературное чтение \_\_\_\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Мальцева Н.В\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **1.Азбука. Давайте знакомиться**1.Знакомство с учебной книгой – «Азбукой». Мир общения.2.Мы теперь ученики. Книжки – мои друзья3.Роль слова в устном речевом общении. Слова речевого этикета (слова вежливости) и их роль в общении4.Номинативная функция слова. Слова – названия конкретных предметов и слова с обобщающим значением5.Помощники в общении: жесты, мимика, интонация6.Помощники в общении: жесты, мимика, интонация. Общение без слов.7.Как понять животных? Язык животных, их движения, позы. Рассказы в картинках.8.Разговаривают ли предметы? Слова и предметы.9.Предыстория письменной речи. Путешествие по городу.10.Предыстория письменной речи. Путешествие по городу.11.Как найти дорогу? Дорожные знаки.12.Оформление сообщений с помощью схем. Удивительная встреча. Звездное небо. Загадочное письмо.13.Мир полон звуков. Звуки в природе.14.Как звучат слова?15.Гласные и согласные звуки16.Твердые и мягкие согласные17.Звучание и значение слова18.Слова и слоги. Ударение в слове19.Слово и предложение20.Повторение - мать учения | **1 б** | **20** | **«Путешествие в страну Азбука»** | **Со 2.09 по 3.10** | **7.10** |
| 1.Звук [а]2.Звуки [о]3.Звуки [у]4.Закрепление изученного о гласных звуках5.Звук [и]6.Звук [ы]7.Звук [э]8.Закрепление о гласных звуках9-10.Узелки на память**.2ч**.11-12.Закрепление изученного...13.Звуки [м] и [м`]14.Звуки [с] и [с`]15**.**Звуки [н] и [н`]16**.**Звуки [л] и [л`]17.Чтение предложений и текстов. Игры со словами18**.**Звуки [т] и [т`]19**.**Звуки [к] и [к`]20.Упражнения в чтении. Игры со словами21.Узелки на память.22.Звуки [р] и [р`]23.Звуки [р] и [р`]24.Звуки [п] и [п`]25.Звуки [г] и [г`]26.Парные по глухости-звонкости [г] - [к], [к`]-[г`]27.Упражнения в чтении. Игры со словами.28.Буква е в начале слова и после гласных29.Буква ё в начале и после гласных30.Обозначение мягкости согласных буквами е, ё. Чтение слова с буквами е, ё31.Чтение слов с изученными буквами32.Узелки на память. Игры со словами. 2ч33.Звуки [б] и [б`]. Парные по глухости - звонкости звуки [б] - [п], [б`] - [п`]34.Звуки [з] и [з`]35.Парные по глухости - звонкости согласные звуки [з] - [с], [з`] - [с`]. Упражнения в чтении.36.Повторение - мать учения37.Звуки [д], [д`]. Парные по глухости - звонкости согласные звуки [д] - [т], [д`] - [т`].38.Звук[ж]. Правописание слов с буквосочетанием жи.39.Мои первые книжки40.Загадки слов. Веселые картинки.41.Буква я в начале слова и после гласных. Обозначение мягкости согласных с помощью буквы я.42.Составление рассказа по картинкам. Игры со словами43.Звуки [х], [х`]44.Мягкий знак - показатель мягкости согласных.45.Звук [й]46.Буква ю в начале слова и после гласных47Обозначение мягкости согласных буквой ю. Приговорки, игры, загадки, песенки.48.Узелки на память. Упражнения в чтении49.Звук [ш]. Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши50.Звук [ч`]. Правописание слов с буквосочетаниями ча, чу.51Звук [щ`]. Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.52**.**Чтение текстов о хлебе. Наблюдения над словами.53.Звук [ц]54.Звуки [ф], [ф`]. Парные по глухости - звонкости согласные звукии [в] - [ф], [в`] - [ф`]/55.Разделительный твердый и мягкий знак56.Узелки на память. Упражнения в чтении. Наблюдения над словами.57.Повторение - мать учения. Слово - это знак. Значение слова58.Старинные азбуки и буквари59.По страницам старинных азбук60.Читаем сами. Народная пословица61.Обращение Л.Толстого к учащимся Яснополянской школы62.Проверка читательских умений.63.Проверка читательских умений. |  | **64** | **1.Путеествие в страну «Звуки и буквы»****(20ч)****2.«В гости в весёлую страну АБВГДейку»****(20ч)****3. «В стране весёлых звуков и букв»****( 24ч)** | **С 7.10 по 18.11****С 19.11** **по 23.12****С 24.12 по****13.02** | **19.11****24.12****14.02** |
| **3.** **Азбука. Про всё на свете** 1.Про всё на свете2.С чего начинается общение3.Умеет ли разговаривать природа?4.Что, где, когда и почему? Удивительное рядом5.Чтобы представить слово. Об одном и том же по-разному6.Книга природы. Сравни и подумай7.Большие и маленькие секреты. Волшебство слова. Считалки, сказки, загадки8.Семейное чтение |  | **8** | «**В гостях в стране «Про всё на свете».** | **С2 4.02по 5.03** | **6.03** |
| **5 Книги — мои друзья** 1.Вводный урок2. Введение в содержание раздела. С. Маршак «Новому читателю».3. С. Михалков "Как бы жили мы без книг?" А.С.Пушкин4. Наш театр. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **4** | **«Экскурсия в библиотеку»** | **С 9.03 по 12.03** | **13.03.** |
| 6.**Радуга-дуга****1.**Введение в содержание раздела. Песенки раз-ных народов.**2.**Загадки. Пословицы и поговорки разных народов**3.**Мы идем в библиотеку. Произведения устного народного творчества**4.**Наш театр. Английская народная песенка "Перчатки"**5.**Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **5** | **« Куклы- мои друзья!»** | **С 16.03 по****30.03** | **31.03** |
| **7. Здравствуй, сказка!**1.Введение в содержание раздела2.Жили-были буквы. Г.Юдин "Почему "А" первая?" Т.Коти "Катя и буквы". Сравнение авторской и народной сказок3.Русская народная сказка "Лиса, заяц и петух". Л.Пантелеев "Две лягушки"4.Русская народная сказка "Лиса, заяц и петух". Л.Пантелеев "Две лягушки"5.Ингушская народная сказка "Заяц и черепаха". Наш театр. С.Михалков "Сами виноваты"6.Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **6** | **« В гостях у сказки»** | **Со 31.03 по 8.04** | **9.04** |
| **8.Люблю все живое** **1.**Введение в содержание раздела. В.Лунин "Никого не обижай". Е.Благинина "Котенок". Л.Толстой "Пожарные собаки"**2.**Прием звукописи как средство создания образа. И. Токмакова "Лягушки", "Разговор синицы и дятла". В.Бианки "Разговор птиц среди лета"**3.**Мы в ответе за тех кого приручили. И.Пивоварова "Всех угостила". С.Михалков "Зяблик". Н.Сладков "Без слов"**4.**Книги о природе и животных. Л.Н.Толстой "Обходиться добром со всяким", "Не мучить животных". С.Маршак "В зоопарке"**5.**Б.Житков "Вечер"". Наш театр. С.Маршак "Волк и лиса"**6.**Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **6** | **Путешествие в страну «Люблю всё живое»** | **С 9.04 по 20.04** | **21.04** |
| **9.Хорошие соседи, счастливые друзья** **1.**Введение в содержание раздела. С. Михалков "Песенка друзей". М.Танич "Когда мои друзья со мной". А.Барто "Сонечка"**2-3.**Характеристика героя произведения. Е.Пермяк "Самое страшное". В.Осеева "Хорошее"**4.**Е.Благинина "Паровоз, паровоз, что в подарок нам привез?.." В.Лунин "Мне туфельки мама вчера подарила..."5-6.Наш театр. М.Пляцковский "Солнышко на память". Ю.Мориц "Это - да! Это - нет!"7.Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **7** | « В гостях у друзей» | **С 21 04 по30.04** | **4.05** |
| **10. Край родной, навек любимый** 1. Введение в содержание раздела. П.Воронько "Лучше нет родного края"2.Стихотворения русских поэтов о природе. Природа в произведениях русских художников3.Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи.4.Образ природы в литературной сказке. В.Сухомлинский "Четыре сестры". Сочинение сказки5.В.Берестов "Любили без особых причин...". Г.Виеру "Сколько звезд на ясном небе!". Н.Бромлей "Какое самое первое слово?"6.А.Митяев "За что люблю маму". В.Берестов "Стихи для папы"7.Е.Пермяк "Первая рыбка". Рассказы о своей семье.8.И.Косяков "Все она". Л.Толстой "Мальчик и отец". К.Ушинский "Лекарство"9.Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения |  | **9** | **«Путешествие по родному краю»,****«Экскурсия в Краеведческий музей»** | **С 4.05 по 18.05** | **19.05** |
| **11.Сто фантазий** 1.Введение в содержание раздела. Р.Сеф "Совершенно непонятно". В.Маяковский "Тучкины штучки". Ю.Мориц "Сто фантазий"2.И.Пивоварова "Я палочкой волшебной..." Г.Цыферова "Про меня и про цыпленка"3.Сочинение своих собственных историй на основе художественных текстов. |  | **3** | **Путешествие в страну «Сто фантазий»** | **С 19.05 по 25.05** | **26.05** |
|  **Итого** |  | **132**  |  |  |  |