**Система БСП по предмету \_\_\_английский язык \_\_\_\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Сухарева О.С.\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Starter Unit «Добро пожаловать в школу снова!»:**   1. Снова в школу. Приветствие. 2. Снова в школу. Мой портфель. | 4 аб | 2 | **Встреча в сентябре** | 03.09-05.09 | 10.09.19 |
| **Module 1 Семья и друзья:**   1. Новые члены семьи. Глагол «быть». 2. Притяжательные местоимения. 3. Множественное число существительных. 4. Новые прилагательные. Творчество Пикассо. 5. Сказка «Игрушечный солдатик». 6. Семьи в России. 7. Подготовка проекта семейного дерева. Игра «Я знаю». 8. Контрольная работа №1 по теме «В кругу семьи». |  | 8 | **Проект «Семейное дерево».** | 08.10 - 12.11 | 14.11.19 |
| **Module 3 Все, что я люблю!:**   1. Новые названия еды. 2. Глагол like (нравиться). 3. Неопределенные местоимения some и any. 4. Меню для ланча в школе. 5. Сказка «Игрушечный солдатик». 6. Любимая еда людей в Великобритании и России. 7. Проект «Эмблема фестиваля мороженого». Игра «Я знаю». 8. Самостоятельная работа №2 по теме «Все, что я люблю!». |  | 8 | **Составление идеального школьного меню.** | 14.11 - 10.12 | 12.12.19 |
| **Module 4 Давай играть:**   1. Названия игрушек. Притяжательный падеж существительных. 2. Неопределенный артикль. 3. Мебель в комнате. 4. Указательные местоимения. 5. Сказка «Игрушечный солдатик». 6. Письмо Деду Морозу. Рождество в Великобритании. 7. Супермаркет. Подарки. 8. Повторение. Игра «Я знаю». 9. Контрольная работа №2 по теме «Давай играть». |  | 9 | **Любимая игрушка.** | 12.12 - 21.01 | 23.01.20 |
| **Module 5 Пушистые друзья:**   1. Описание животных. 2. Множественное число существительных. Исключения. 3. Глаголы «иметь», «мочь». 4. Числительные от 20 до 50. 5. Сказка «Игрушечный солдатик». 6. Уголок дедушки Дурова. 7. Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю». 8. Самостоятельная работа №3 по теме "Пушистые друзья". |  | 8 | **Проект «Мой пушистый друг».** | 23.01 - 18.02 | 20.02.20 |
| **Module 6 Дом, милый дом:**   1. Названия комнат. 2. Предлоги места. 3. Конструкция «там есть» в утвердительной форме. 4. Конструкция «там есть» в вопросительной форме. 5. Сказка «Игрушечный солдатик». 6. Дома-музеи в России. 7. Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю». 8. Самостоятельная работа №4 по теме "Мой дом". |  | 8 | **Комната моей мечты.** | 20.02 - 17.03 | 19.03.20 |
| **Module 7 Выходной:**   1. Свободное время. 2. Настоящее длительное время. Утвердительная форма. 3. Настоящее длительное время вопросительная и отрицательная форма. 4. Пикник в парке. 5. Сказка «Игрушечный солдатик». 6. Подготовка проекта о занятиях в свободное время. 7. Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю». 8. Самостоятельная работа №5 по теме "Выходной". |  | 8 | **Мой идеальный выходной.** | 19.03 - 23.04 | 28.04.20 |
| **Module 8 День за днем:**   1. Дни недели. 2. Настоящее простое время. 3. Предлоги времени. Часть 1. 4. Предлоги времени. Часть 2. 5. Сказка «Игрушечный солдатик». 6. Любимые мультфильмы. Проект. 7. Контрольная работа №3 по теме "День за днем". 8. Работа над ошибками. 9. Повторение изученных структур по темам «Еда», «Игрушки», «Семья», «Школьные дни», «Выходной». |  | 9 | **Мой идеальный распорядок дня.** | 28.04 - 28.05 | 28.05.20 |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **68** |  |  |  |