**Система БСП по предмету \_\_\_английский язык \_\_\_\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Сухарева О.С.\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Module 1 Школьные дни:**1. Приветствие. Повторение «Цвета».
2. Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».
3. Школьные принадлежности.
4. Числительные от 11 до 20.
5. Школьные предметы.
6. Повелительное наклонение глаголов.
7. Сказка «Игрушечный солдатик».
8. Начальные школы в Англии и России.
9. Подготовка проекта о школе. Игра «Я знаю».
10. Самостоятельная работа №1 по теме «Школьные дни».
 | 3 абвг | 10 | **Встреча в сентябре** | 03.09-03.10 | 08.10.19 |
| **Module 2 Семейные моменты:**1. Новые члены семьи. Глагол «быть».
2. Притяжательные местоимения.
3. Множественное число существительных.
4. Новые прилагательные. Творчество Пикассо.
5. Сказка «Игрушечный солдатик».
6. Семьи в России.
7. Подготовка проекта семейного дерева. Игра «Я знаю».
8. Контрольная работа №1 по теме «В кругу семьи».
 |  | 8 | **Проект «Семейное дерево».** | 08.10 - 12.11 | 14.11.19 |
| **Module 3 Все, что я люблю!:**1. Новые названия еды.
2. Глагол like (нравиться).
3. Неопределенные местоимения some и any.
4. Меню для ланча в школе.
5. Сказка «Игрушечный солдатик».
6. Любимая еда людей в Великобритании и России.
7. Проект «Эмблема фестиваля мороженого». Игра «Я знаю».
8. Самостоятельная работа №2 по теме «Все, что я люблю!».
 |  | 8 | **Составление идеального школьного меню.** | 14.11 - 10.12 | 12.12.19 |
| **Module 4 Давай играть:**1. Названия игрушек. Притяжательный падеж существительных.
2. Неопределенный артикль.
3. Мебель в комнате.
4. Указательные местоимения.
5. Сказка «Игрушечный солдатик».
6. Письмо Деду Морозу. Рождество в Великобритании.
7. Супермаркет. Подарки.
8. Повторение. Игра «Я знаю».
9. Контрольная работа №2 по теме «Давай играть».
 |  | 9 | **Любимая игрушка.** | 12.12 - 21.01 | 23.01.20 |
| **Module 5 Пушистые друзья:**1. Описание животных.
2. Множественное число существительных. Исключения.
3. Глаголы «иметь», «мочь».
4. Числительные от 20 до 50.
5. Сказка «Игрушечный солдатик».
6. Уголок дедушки Дурова.
7. Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю».
8. Самостоятельная работа №3 по теме "Пушистые друзья".
 |  | 8 | **Проект «Мой пушистый друг».** | 23.01 - 18.02 | 20.02.20 |
| **Module 6 Дом, милый дом:**1. Названия комнат.
2. Предлоги места.
3. Конструкция «там есть» в утвердительной форме.
4. Конструкция «там есть» в вопросительной форме.
5. Сказка «Игрушечный солдатик».
6. Дома-музеи в России.
7. Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю».
8. Самостоятельная работа №4 по теме "Мой дом".
 |  | 8 | **Комната моей мечты.** | 20.02 - 17.03 | 19.03.20 |
| **Module 7 Выходной:**1. Свободное время.
2. Настоящее длительное время. Утвердительная форма.
3. Настоящее длительное время вопросительная и отрицательная форма.
4. Пикник в парке.
5. Сказка «Игрушечный солдатик».
6. Подготовка проекта о занятиях в свободное время.
7. Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю».
8. Самостоятельная работа №5 по теме "Выходной".
 |  | 8 | **Мой идеальный выходной.** | 19.03 - 23.04 | 28.04.20 |
| **Module 8 День за днем:**1. Дни недели.
2. Настоящее простое время.
3. Предлоги времени. Часть 1.
4. Предлоги времени. Часть 2.
5. Сказка «Игрушечный солдатик».
6. Любимые мультфильмы. Проект.
7. Контрольная работа №3 по теме "День за днем".
8. Работа над ошибками.
9. Повторение изученных структур по темам «Еда», «Игрушки», «Семья», «Школьные дни», «Выходной».
 |  | 9 | **Мой идеальный распорядок дня.** | 28.04 - 28.05 | 28.05.20 |
| **ИТОГО** |  | **68** |  |  |  |