|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Кол.**  | **Тема БСП** | **Срок**  | **Дата обрат. связи от** |
| **Тема предмета по УП** | **часов**  |  | **проведения** | **обучающихся**  |
|  | **по УП** |  |  | **(оценка БСП)** |
| **Русский язык** | **9 б,в** | **105** |  | **С…по…** | **Не позднее 1 дня** |
| ***Международное значение русского языка (1 час)*** |   | ***1*** | Встреча большой двадцатки в 2019 году | 02.сен | 03.сен |
| Международное значение русского языка |   |  |   |   |   |
| ***Повторение изученного в 5-8 классах (11 ч + 2 часа Р. Р.)*** |   | ***13*** | Явление осени в русской поэзии | 03.09-01.10 | 02.окт |
| Р. Р. Элементы сжатия текста. Комплексный анализ текстов упр. 3, 6 |   |  |   |   |   |
| Р.Р. Выразительные средства художественной речи. Комплексный анализ прочитанного текста (упр. 5) |   |  |   |   |   |
| Устная и письменная речь. |   |   |   |   |   |
| Монолог, диалог |   |   |   |   |   |
| Стили речи |   |   |   |   |   |
| Стили и типы речи |   |   |   |   |   |
| Простое предложение , его грамматическая основа |   |   |   |   |   |
| Простое предложение и его грамматическая основа |   |   |   |   |   |
| Предложения с обособленными членами |   |   |   |   |   |
| Предложения с обособленными членами 2 |   |   |   |   |   |
| Обращения, вводные слова и вводные конструкции |   |   |   |   |   |
| Тест. Диагностика ОГЭ |   |   |   |   |   |
| Анализ ошибок, допущенных в тесте |   |   |   |   |   |
| ***Сложное предложение. Культура речи. (11ч + 2 Р. Р.)*** |   | 13 | В Гватемале на 119-й сессии Международного олимпийского комитета (МОК) столицей зимних Олимпийских и Параолимпийских игр 2014 г. назван г. Сочи. | 02.10-05.11 | 06.ноя |
| Понятие о сложном предложении. |   |   |   |   |   |
| Сложные и бессоюзные предложения |   |   |   |   |   |
| Р. р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Функции знаков препинания между частями сложного предложения» (на основе упр. 58) |   |   |   |   |   |
| Р. р. Сжатое изложение. Диагностика ОГЭ |   |   |   |   |   |
| Сложные и бессоюзные предложения 2 |   |   |   |   |   |
| Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения |   |   |   |   |   |
| Анализ ошибок, допущенных в изложении и сочинении |   |   |   |   |   |
| Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения 2 |   |   |   |   |   |
| Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения 3 |   |   |   |   |   |
| Административное входное тестирование |   |   |   |   |   |
| Интонация сложного предложения 2 |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа по теме "Сложное предложение" |   |   |   |   |   |
| Анализ ошибок, допущенных в самостоятельной работе |   |   |   |   |   |
| ***Сложносочинённое предложение (5 ч +2 Р. Р.)*** |   | 7 | 2011, 1 марта вступил в силу новый закон «О полиции». | 06.11-20.11 | 21.ноя |
| Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. |   |   |   |   |   |
| Сложносочинённые предложения с соединительными союзами |   |   |   |   |   |
| Сложносочинённые предложения с разделительными и противительными союзами |   |   |   |   |   |
| Р.Р. Обучающее сжатое изложение (текст демоверсии 2018) |   |   |   |   |   |
| Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения (типология заданий 12) |   |   |   |   |   |
| Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Зачет по теме "ССП" |   |   |   |   |   |
| Анализ ошибок, допущенных в изложении |   |   |   |   |   |
| ***Сложноподчинённые предложения (5 ч + 2 Р. Р.)*** |   | 7 | 2012, 4 марта В.В. Путин одержал победу на президентских выборах и вступил в должность президента России. Премьер-министром назначен Д.А. Медведев. | 21.11-06.12 | 07.дек |
| Понятие о сложноподчинённом предложении. |   |   |   |   |   |
| Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Комплексный анализ текста на основе упр. 93 |   |   |   |   |   |
| Р.Р. Развитие умений сжато пересказывать текст. Устное обучающее изложение на основе упр. 95 |   |   |   |   |   |
| Роль указательных слов в сложноподчиненных предложениях. |   |   |   |   |   |
| Роль указательных слов в сложноподчиненных предложениях 2 |   |   |   |   |   |
| Тестирование(диагностика огэ ) |   |   |   |   |   |
| Анализ ошибок, допущенных в тесте |   |   |   |   |   |
| ***Основные группы спп (28+2)*** |   | 30 | "Чернобыль" получил премию "Эмми" как лучший сериал | 07.12-24.02 | 25.фев |
| СПП с придаточными определительными 1 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными определительными 2 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными определительными 3 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными изъяснительными |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными изъяснительными 2 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными изъяснительными 3 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными обстоятельственными 1 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными обстоятельственными 2 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными обстоятельственными 3 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными обстоятельственными времени и места |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными обстоятельственными времени и места 2 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия 2 |   |   |   |   |   |
| Контрольный тест (диагностика ОГЭ) |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными 2 |   |   |   |   |   |
| СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными 3 |   |   |   |   |   |
| СПП с несколькими придаточными |   |   |   |   |   |
| СПП с несколькими придаточными 2 |   |   |   |   |   |
| СПП с несколькими придаточными 3 |   |   |   |   |   |
| Контрольный диктант по теме "СПП" |   |   |   |   |   |
| Анализ ошибок, допущенных в диктанте |   |   |   |   |   |
| Промежуточный контроль |   |   |   |   |   |
| Синтаксический разбор СПП |   |   |   |   |   |
| Синтаксический разбор СПП 2 |   |   |   |   |   |
| Р\Р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему |   |   |   |   |   |
| Р.р. Анализ ошибок, допущенных в сочинении |   |   |   |   |   |
| Пунктуационный разбор СПП |   |   |   |   |   |
| Контрольное тестирование (диагностика ОГЭ) |   |   |   |   |   |
| Анализ ошибок, допущенных в тестировании |   |   |   |   |   |
| ***Бессоюзные сложные предложения (11+2 Р.Р.)*** |   | 13 | Полярное сияние – удивительное явление природы | 25.02-31.03 | 01.апр |
| Р.Р. Комплексный анализ текстов |   |   |   |   |   |
| Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях |   |   |   |   |   |
| Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.Точка и точка с запятой в БСП (типология задания 12) |   |   |   |   |   |
| Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП |   |   |   |   |   |
| Р.Р. Развитие умений создавать высказывание на лингвистическую тему. Обучающее сочинение-рассуждение . |   |   |   |   |   |
| Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. |   |   |   |   |   |
| БСП со значением противопоставления |   |   |   |   |   |
| Синтаксический и пунктуационный разбор БСП |   |   |   |   |   |
| Синтаксический и пунктуационный разбор БСП 2 |   |   |   |   |   |
| Синтаксический и пунктуационный разбор БСП 3 |   |   |   |   |   |
| Синтаксический и пунктуационный разбор БСП 4 |   |   |   |   |   |
| Контрольный диктант по теме "БСП" |   |   |   |   |   |
| Анализ ошибок, допущенных в диктанте |   |   |   |   |   |
| ***Сложные предложения с различными видами связи (10ч +2)*** |  | 12 | В Долине Смерти (штат Калифорния, США)обнаружены огромные валуны, которые сами собой ползут по дну сухого озера Рейстрэк-Плайя. | 01.04-28.04 | 29.апр |
| Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи |   |   |   |   |   |
| Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи (Упр. 204, 211, 217) |   |   |   |   |   |
| Комплексный анализ текста |   |   |   |   |   |
| Комплексный анализ текста 2 |   |   |   |   |   |
| Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях |   |   |   |   |   |
| Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях 2 |   |   |   |   |   |
| Р. р. Сжатое изложение |   |   |   |   |   |
| Р.р. Анализ ошибок, допущенных в изложении |   |   |   |   |   |
| Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи3 |   |   |   |   |   |
| Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи 3 |   |   |   |   |   |
| Контрольный диктант по теме "Сложные предложения с различными видами связи" |   |   |   |   |   |
| Анализ ошибок, допущенных в диктанте |   |   |   |   |   |
| ***Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (7 + 2 Р. Р.)*** |   | 9 | 16.05.2018 года открыт Крымский мост | 29.04-04.05 | 05.май |
| Фонетика и графика |   |   |   |   |   |
| Р. р. Сжатое изложение. Диагностика ОГЭ |   |   |   |   |   |
| Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (пробный экзамен) |   |   |   |   |   |
| Лексика и фразеология. Лексический анализ. Морфемика. Словообразование. |   |   |   |   |   |
| Р.р. Анализ изложения в формате ОГЭ |   |   |   |   |   |
| Анализ итоговой контрольной работы в формате ОГЭ часть 3. Развитие лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций школьников, их коммуникативно-речевых умений |   |   |   |   |   |
| Морфология |   |   |   |   |   |
| Синтаксис |   |   |   |   |   |
| Орфография. Пунктуация |   |   |   |   |   |