Система БСП по русскому языку в 6 г классе на 2019-2020 учебный год

Учитель Арбузова Л. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Язык, речь, общение**1.Русский язык – один из самых развитых языков мира2.Язык, речь, общение3.Ситуация общения4.Р.Р. Компоненты ситуации общения | 6 «Г» | 4 | «В начале было Слово…» | С02.09 по4.09 | 5.09 |
| **Повторение изученного в 5 классе**5.Фонетика. Орфоэпия.6.Морфемы в слове. 7.Орфограммы в приставках и в корнях слов8.Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.9-10.Устное сочинение по упр. 3811.Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения12.Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений13.Прямая речь. Диалог14.Текст, его особенности. 15.Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текстаР.Р. Ключевые слова. Основные признаки текста16.Р.Р. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль17.Контрольная работа №1 . Диктант по теме «Повторение» |  | 13 | На берегах Лингвинии | С 05.09 по 19.09 | 20.09 |
| **Лексика. Культура речи**18.Слово и его лексическое значение19.Общеупотребительные слова. 20.Профессионализмы21.Диалектизмы22.Исконно русские и заимствованные слова23.Неологизмы24.Устаревшие слова25.СловариР.Р. Составление словарной статьи26.Собирание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»Анализ сочинений учащихся. 27.Повторение по теме «Лексика»28.Контрольный диктант №2 по теме «Лексика»29.Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе |  | 12 | В кладовой солнца | С 20.09 по 03.10 | 4.10 |
| **Фразеология. Культура речи**30.Фразеологизмы31.Р. Р. Источники фразеологизмов32.Повторение по теме «Фразеология»33.Контрольный тест по теме «Фразеологизмы» |  | 4 | Парк чудес Галилео | С 04.10 по 8.10 | 9.10 |
| **Словообразование. Орфография. Культура речи**34.Морфемика и словообразование35.Р.Р. Описание помещения. Сбор материала36.Основные способы образования слов в русском языке37.Основные способы образования слов в русском языке38.Основные способы образования слов в русском языке39.Диагностическая (самостоятельная) работа по теме «Словообразование»40.Этимология слов41.Этимология слов42.Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.43.Сочинение-описание помещения. |  | 10 | Родословная моей семьи, рисую генеалогическое древо | С 10.10 по 21.10 | 22.10 |
| 44.Буквы о и а в корне –кос- - -кас-45.Буквы о и а в корне –кос- - -кас-46.Буквы о и а в корне –гор- - -гар-47.Буквы о и а в корне –гор- - -гар-48.Буквы о и а в корне –зор- - -зар-49.Буквы о и а в корне –зор- - -зар-50.Повторение правописания корней с чередованием51.Проверочная работа52.Контрольный диктант №3 по теме «Словообразование"53.Анализ контрольного диктанта и проверочной работы54.Буквы ы и и после приставок55.Буквы ы и и после приставок56.Гласные в приставках пре- и при57.Гласные в приставках пре- и при58.Гласные в приставках пре- и при59.Гласные в приставках пре- и при60.Контрольный диктант №4 по теме « Словообразование»61.Выборочное изложение текста художественного произведения (описание помещения)62.Анализ контрольного диктанта и изложения63.Соединительные гласные о и е в сложных словах64.Сложносокращенные слова65.Устное сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро»66.Морфемный и словообразовательный разбор слова67.Повторение темы «Словообразование»68.Повторение темы «Словообразование» |  | 25 | Выращиваем свой фруктовый сад | С 22.10-18.11 | 19.11 |
| **Имя существительное**69.Имя существительное как часть речи70.Имя существительное как часть речи71.Разносклоняемые имена существительные72.Разносклоняемые имена существительные73.Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя74.Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя75.Несклоняемые имена существительные.Род несклоняемых имен существительных76.Имена существительные общего рода77.Имена существительные общего рода78.Морфологический разбор существительных79.Письмо80.Не с существительными81.Не с существительными82.Сочинение (на основе упражнения 284).83.Анализ ошибок, допущенных в сочинении84.Буквы ч и щ в суффиксах –чик- - -щик-85.Гласные в суффиксах –ек- ик-86.Гласные в суффиксах –ек- ик-87.Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных88.Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме "Имя существительное"89.Анализ контрольного диктанта90.Повторение изученного по теме «Имя существительное»91-92.Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное»93.Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте |  | 25 | Добро пожаловать в Соединенные Штаты Морфологии! | С 20.12по 23.01 | 24.01 |
| **Имя прилагательное**94.Имя прилагательное как часть речи95.Описание природы96.Степени сравнения имен прилагательных97.Степени сравнения имен прилагательных98.Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные99.Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные100.Относительные прилагательные101.Относительные прилагательные102.Притяжательные прилагательные103.Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное»104.Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте105.Морфологический разбор имени прилагательного106.Не с прилагательными107.Не с прилагательными108.Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных109.Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных110.Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных111.Изложение. Описание состояния среды. "Капли-серёжки"112.Изложение. Описание состояния среды. "Капли-серёжки"113.Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-114.Дефисное и слитное написание сложных прилагательных115.Дефисное и слитное написание сложных прилагательных116.Повторение темы «Имя прилагательное»117.Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме "Имя прилагательное"118.Анализ контрольного диктанта |  | 25 | Сочиняем сказки о необыкновенных красках!Удивительный мир чудес | С 24.01 по 17.02 | 18.02 |
| **Имя числительное**119.Имя числительное как часть речи120.Простые и составные числительные121.Мягкий знак на конце и в середине числительных122.Порядковые числительные123.Разряды количественных числительных124.Разряды количественных числительных125.Числительные, обозначающие целые числа126.Дробные числительные127.Собирательные числительные128.Морфологический разбор имени числительного129.Контрольный тест №4 по теме "Имя числительное"130.Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте131 -132.Р.Р. Составление текста объявления133-134.Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»135.Повторение изученного по теме «Имя числительное» , подготовка к диктантуКонтрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме "Имя числительное"136.Анализ контрольного диктанта |  | 18 | Восьмое чудо света или Цветик-восьмицветик | С 18.02 по 10.03 | 11.03 |
| **Местоимение**137.Местоимение как часть речи138.Личные местоимения139.Личные местоимения140.Возвратное местоимение себя141.Составление рассказа от первого лица142.Вопросительные и относительные ме стоимения143.Вопросительные и относительные ме стоимения144.Неопределенные местоимения145.Неопределенные местоимения146.Отрицательные местоимения147.Отрицательные местоимения148.Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме «Местоимение»149.Анализ контрольного диктанта150.Притяжательные местоимения151.Рассуждение152.Описание состояния окружающей среды.153. Изложение "Гроза"154.Указательные местоимения155.Определительные местоимения156.Местоимения и другие части речи157.Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием по теме «Местоимение»158.Анализ контрольного диктанта159.Морфологический разбор местоимения160.Повторение темы «Местоимение»161.Повторение темы «Местоимение»162.Контрольный тест №5 по теме «Местоимение»Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте |  | 26 | Я, ты, он, она, вместе-дружная семья! Вместе - целая страна! | С 10.03 по 9.04 | 10.04 |
| **Глагол**163.Глагол как часть речи164.Глагол как часть речи165.Сочинение-рассказ "Стёпа дрова колет"166.Анализ ошибок, допущенных в сочинении167.Разноспрягаемые глаголы168.Разноспрягаемые глаголы169.Глаголы переходные и непереходные170.Глаголы переходные и непереходные171.Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.172-173.Изложение-рассуждение "Связанные корни"174.Анализ ошибок, допущенных в изложении175.Условное наклонение глагола176.Условное наклонение глагола177.Повелительное наклонение глагола |  | 15 | В королевстве кривых зеркал | С 9.04 по 16.04 | 17.04 |
| 178.Повелительное наклонение глагола179.Повелительное наклонение глагола180.Контрольный диктант №10 по теме «Глагол»181.Анализ контрольного диктанта182.Употребление наклонений183.Употребление наклонений184.Употребление наклонений185.Безличные глаголы186.Безличные глаголы187.Морфологический разбор глагола188.Рассказ на основе услышанного189.Сочинение по упражнению 578190.Правописание гласных в суффиксах глаголов191.Правописание гласных в суффиксах глаголов192.Правописание гласных в суффиксах глаголов193.Повторение по теме «Глагол»194.Повторение по теме «Глагол»195.Повторение по теме «Глагол»196.Повторение по теме «Глагол»197.Контрольный диктант №11 по теме «Глагол»198.Анализ контрольного диктанта |  | 21 | Приключения желтого чемоданчика | С 17.04 – 21.05 | 22.05 |
| **Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи**199.Разделы науки о языке.200.Орфография201.Орфография202.Контрольный диктант №12 по теме «Повторение»203.Анализ контрольного диктанта204.Сочинение по упражнению 510205.Анализ сочинений учащихся206.Пунктуация207.Лексика и фразеология.208.Словообразование209.Морфология210.Синтаксис |  | 12 | Каникулы в Простоквашино | С 22.05 по 4.06 | 5.06 |
| **Итого** |  | 210 |  |  |  |