|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Кол.** | **Тема БСП** | **Срок** | **Дата обрат. связи от** |
| **Тема предмета по УП** | **часов** |  | **проведения** | **обучающихся** |
|  | **по УП** |  |  | **(оценка БСП)** |
| **Русский язык** | **6 в,а** | **210** |  | **С…по…** | **Не позднее 1 дня** |
| ***Язык, речь, общение.*** |  | ***3+1*** | Обнаружение в 1920 году в логове волков Камалы и Амалы, индийских девочек, воспитанных стаей | 2.09-5.09 | 05.сен |
| Русский язык – один из самых развитых языков мира |  |  |  |  |  |
| Язык, речь, общение |  |  |  |  |  |
| Ситуация общения |  |  |  |  |  |
| Р.Р. Компоненты ситуации общения. |  |  |  |  |  |
| ***Повторение изученного в 5 классе.*** |  | 6+2 | Незнайка на уроке в 6-м классе | 5.09-13.09 | 14.сен |
| Фонетика. Орфоэпия. |  |  |  |  |  |
| Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов |  |  |  |  |  |
| Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. |  |  |  |  |  |
| Сочинение по упр. 38 |  |  |  |  |  |
| Сочинение по упр. 38 |  |  |  |  |  |
| Словосочетание. Простое предложение .Знаки препинания в конце предложения. |  |  |  |  |  |
| Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений |  |  |  |  |  |
| Прямая речь. Диалог |  |  |  |  |  |
| ***Текст (3 +2)*** |  | 3+2 | Возвращение робота FEDORА (позывной Skybot F-850) с МКС на Землю | 16.09-19.09 | 20.сен |
| Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста |  |  |  |  |  |
| Начальные и конечные предложения текста |  |  |  |  |  |
| Р.Р. Ключевые слова. Основные признаки текста |  |  |  |  |  |
| Р.Р. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа №1 . Диктант по теме «Повторение» |  |  |  |  |  |
| ***Лексика. Культура речи.*** |  | 10+2 | Встреча с Эллочкой-людоедкой, словарный запас которой составляет 30 слов | 20.09-03.09 | 04.окт |
| Слово и его лексическое значение |  |  |  |  |  |
| Общеупотребительные слова. Профессионализмы |  |  |  |  |  |
| Диалектизмы |  |  |  |  |  |
| Исконно русские и заимствованные слова |  |  |  |  |  |
| Неологизмы |  |  |  |  |  |
| Устаревшие слова |  |  |  |  |  |
| Словари |  |  |  |  |  |
| Р.Р. Составление словарной статьи |  |  |  |  |  |
| Собирание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя» |  |  |  |  |  |
| Анализ сочинений учащихся. Повторение по теме «Лексика» |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Лексика» |  |  |  |  |  |
| Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе |  |  |  |  |  |
| ***Фразеология. Культура речи*** |  | 3+1 | Троянская война | 04.10-09.10 | 10.окт |
| Фразеологизмы |  |  |  |  |  |
| Р.Р. Источники фразеологизмов |  |  |  |  |  |
| Повторение по теме «Фразеология» |  |  |  |  |  |
| Контрольный тест №1 по теме «Фразеологизмы» |  |  |  |  |  |
| ***Словообразование. Орфография. Культура речи.\_\_*** |  | 31+4 | 11 марта 2011 года в регионе Тохоку произошло сильнейшее землетрясение в истории Японии. | 10.10-27.11 | 28.ноя |
|  |
| Морфемика и словообразование |  |  |  |  |  |
| Р.Р. Описание помещения. Сбор материала |  |  |  |  |  |
| Основные способы образования слов в русском языке |  |  |  |  |  |
| Основные способы образования слов в русском языке |  |  |  |  |  |
| Основные способы образования слов в русском языке |  |  |  |  |  |
| Входное тестирование |  |  |  |  |  |
| Диагностическая (самостоятельная) работа по теме «Словообразование» |  |  |  |  |  |
| Этимология слов |  |  |  |  |  |
| Этимология слов |  |  |  |  |  |
| Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.Сочинение (описание помещения) |  |  |  |  |  |
| Буквы о и а в корне –кос- - -кас- |  |  |  |  |  |
| Буквы о и а в корне –кос- - -кас- |  |  |  |  |  |
| Буквы о и а в корне –гор- - -гар- |  |  |  |  |  |
| Буквы о и а в корне –гор- - -гар- |  |  |  |  |  |
| Буквы о и а в корне –зор- - -зар- |  |  |  |  |  |
| Буквы о и а в корне –зор- - -зар- |  |  |  |  |  |
| Повторение правописания корней с чередованием |  |  |  |  |  |
| Проверочная работа |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №3 по теме «Словообразование" |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта и проверочной работы |  |  |  |  |  |
| Буквы ы и и после приставок |  |  |  |  |  |
| Буквы ы и и после приставок |  |  |  |  |  |
| Гласные в приставках пре- и при |  |  |  |  |  |
| Гласные в приставках пре- и при |  |  |  |  |  |
| Гласные в приставках пре- и при |  |  |  |  |  |
| Гласные в приставках пре- и при |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №4 по теме « Словообразование» |  |  |  |  |  |
| Выборочное изложение текста художественного произведения (описание помещения) |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта и изложения |  |  |  |  |  |
| Соединительные гласные о и е в сложных словах |  |  |  |  |  |
| Сложносокращенные слова |  |  |  |  |  |
| Устное сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро» |  |  |  |  |  |
| Морфемный и словообразовательный разбор слова |  |  |  |  |  |
| Повторение темы «Словообразование» |  |  |  |  |  |
| Повторение темы «Словообразование» |  |  |  |  |  |
| ***Имя существительное( 22+3)*** |  | 22+3 | Чемпионат мира по футболу с 14 июня по 15 июля 2018 года в России. | 28.11-26.12 | 26.дек |
| Имя существительное как часть речи |  |  |  |  |  |
| Имя существительное как часть речи |  |  |  |  |  |
| Разносклоняемые имена существительные |  |  |  |  |  |
| Разносклоняемые имена существительные |  |  |  |  |  |
| Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя |  |  |  |  |  |
| Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя |  |  |  |  |  |
| Несклоняемые имена существительные. |  |  |  |  |  |
| Род несклоняемых имен существительных |  |  |  |  |  |
| Имена существительные общего рода |  |  |  |  |  |
| Имена существительные общего рода |  |  |  |  |  |
| Морфологический разбор существительных |  |  |  |  |  |
| Письмо |  |  |  |  |  |
| Не с существительными |  |  |  |  |  |
| Не с существительными |  |  |  |  |  |
| Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя» |  |  |  |  |  |
| Анализ ошибок, допущенных в сочинении |  |  |  |  |  |
| Буквы ч и щ в суффиксах –чик- - -щик- |  |  |  |  |  |
| Гласные в суффиксах –ек- ик- |  |  |  |  |  |
| Гласные в суффиксах –ек- ик- |  |  |  |  |  |
| Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме "Имя существительное" |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта |  |  |  |  |  |
| Повторение изученного по теме «Имя существительное» |  |  |  |  |  |
| Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное» |  |  |  |  |  |
| Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте |  |  |  |  |  |
| ***Имя прилагательное (22+3)*** |  | 22+3 | Путешествие в " прилагательную" страну | 26.12-04.02 | 05.фев |
| Имя прилагательное как часть речи |  |  |  |  |  |
| Описание природы |  |  |  |  |  |
| Степени сравнения имен прилагательных |  |  |  |  |  |
| Степени сравнения имен прилагательных |  |  |  |  |  |
| Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные |  |  |  |  |  |
| Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные |  |  |  |  |  |
| Относительные прилагательные |  |  |  |  |  |
| Относительные прилагательные |  |  |  |  |  |
| Притяжательные прилагательные |  |  |  |  |  |
| Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное» |  |  |  |  |  |
| Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте |  |  |  |  |  |
| Морфологический разбор имени прилагательного |  |  |  |  |  |
| Не с прилагательными |  |  |  |  |  |
| Не с прилагательными |  |  |  |  |  |
| Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных |  |  |  |  |  |
| Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |  |  |  |  |  |
| Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |  |  |  |  |  |
| Изложение. Описание состояния среды. "Капли-серёжки" |  |  |  |  |  |
| Изложение. Описание состояния среды. "Капли-серёжки" |  |  |  |  |  |
| Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск- |  |  |  |  |  |
| Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |  |  |  |  |  |
| Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |  |  |  |  |  |
| Повторение темы «Имя прилагательное» |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме "Имя прилагательное" |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта |  |  |  |  |  |
| ***Имя числительное(16+2)*** |  | 16+2 | Всероссийская перепись населения 2020 года | 05.02-25.02 | 26.фев |
| Имя числительное как часть речи |  |  |  |  |  |
| Простые и составные числительные |  |  |  |  |  |
| Мягкий знак на конце и в середине числительных |  |  |  |  |  |
| Промежуточное тестирование |  |  |  |  |  |
| Порядковые числительные |  |  |  |  |  |
| Разряды количественных числительных |  |  |  |  |  |
| Разряды количественных числительных |  |  |  |  |  |
| Числительные, обозначающие целые числа |  |  |  |  |  |
| Дробные числительные |  |  |  |  |  |
| Собирательные числительные |  |  |  |  |  |
| Морфологический разбор имени числительного |  |  |  |  |  |
| Контрольный тест №4 по теме "Имя числительное" |  |  |  |  |  |
| Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте |  |  |  |  |  |
| Р.Р. Составление текста объявления |  |  |  |  |  |
| Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» |  |  |  |  |  |
| Повторение изученного по теме «Имя числительное» , подготовка к диктанту |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме "Имя числительное" |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта |  |  |  |  |  |
| ***Местоимение (23+3)*** |  | 23+3 | Знакомство с господином Никто | 26.02-01.04 | 02.апр |
| Местоимение как часть речи |  |  |  |  |  |
| Личные местоимения |  |  |  |  |  |
| Личные местоимения |  |  |  |  |  |
| Возвратное местоимение себя |  |  |  |  |  |
| Составление рассказа от первого лица |  |  |  |  |  |
| Вопросительные и относительные ме стоимения |  |  |  |  |  |
| Вопросительные и относительные ме стоимения |  |  |  |  |  |
| Неопределенные местоимения |  |  |  |  |  |
| Неопределенные местоимения |  |  |  |  |  |
| Отрицательные местоимения |  |  |  |  |  |
| Отрицательные местоимения |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме «Местоимение» |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта |  |  |  |  |  |
| Притяжательные местоимения |  |  |  |  |  |
| Рассуждение |  |  |  |  |  |
| Описание состояния окружающей среды. Изложение "Гроза" |  |  |  |  |  |
| Указательные местоимения |  |  |  |  |  |
| Определительные местоимения |  |  |  |  |  |
| Местоимения и другие части речи |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием по теме «Местоимение» |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта |  |  |  |  |  |
| Морфологический разбор местоимения. |  |  |  |  |  |
| Повторение темы «Местоимение» |  |  |  |  |  |
| Повторение темы «Местоимение» |  |  |  |  |  |
| Контрольный тест №5 по теме «Местоимение» |  |  |  |  |  |
| Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте |  |  |  |  |  |
| ***Глагол (30+6)*** |  | 30+6 | Праздник действия | 02.04-12.05 | 13.май |
| Глагол как часть речи |  |  |  |  |  |
| Глагол как часть речи |  |  |  |  |  |
| Сочинение-рассказ "Стёпа дрова колет" |  |  |  |  |  |
| Анализ ошибок, допущенных в сочинении |  |  |  |  |  |
| Разноспрягаемые глаголы |  |  |  |  |  |
| Разноспрягаемые глаголы |  |  |  |  |  |
| Глаголы переходные и непереходные |  |  |  |  |  |
| Глаголы переходные и непереходные |  |  |  |  |  |
| Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |  |  |  |  |  |
| Изложение-рассуждение "Связанные корни" |  |  |  |  |  |
| Анализ ошибок, допущенных в изложении |  |  |  |  |  |
| Условное наклонение глагола |  |  |  |  |  |
| Условное наклонение глагола |  |  |  |  |  |
| Повелительное наклонение глагола |  |  |  |  |  |
| Повелительное наклонение глагола |  |  |  |  |  |
| Повелительное наклонение глагола |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №10 по теме «Глагол» |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта |  |  |  |  |  |
| Употребление наклонений |  |  |  |  |  |
| Употребление наклонений |  |  |  |  |  |
| Употребление наклонений |  |  |  |  |  |
| Безличные глаголы |  |  |  |  |  |
| Безличные глаголы |  |  |  |  |  |
| Итоговое тестирование |  |  |  |  |  |
| Морфологический разбор глагола |  |  |  |  |  |
| Рассказ на основе услышанного |  |  |  |  |  |
| Сочинение по упражнению 578 |  |  |  |  |  |
| Правописание гласных в суффиксах глаголов |  |  |  |  |  |
| Правописание гласных в суффиксах глаголов |  |  |  |  |  |
| Правописание гласных в суффиксах глаголов |  |  |  |  |  |
| Повторение по теме «Глагол» |  |  |  |  |  |
| Повторение по теме «Глагол» |  |  |  |  |  |
| Повторение по теме «Глагол» |  |  |  |  |  |
| Повторение по теме «Глагол» |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №11 по теме «Глагол» |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта |  |  |  |  |  |
| ***Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (10+2)*** |  | 10+2 | Всероссийский творческий конкурс "Мы помним! Мы гордимся!",посвящённый празднику Великой Победы | 13.05-04.06 | 05.июн |
| Разделы науки о языке. |  |  |  |  |  |
| Орфография |  |  |  |  |  |
| Орфография |  |  |  |  |  |
| Пунктуация |  |  |  |  |  |
| Лексика и фразеология. |  |  |  |  |  |
| Словообразование |  |  |  |  |  |
| Морфология |  |  |  |  |  |
| Синтаксис |  |  |  |  |  |
| Контрольный диктант №12 по теме «Повторение» |  |  |  |  |  |
| Анализ контрольного диктанта |  |  |  |  |  |
| Устное сочинение по упражнению 510 |  |  |  |  |  |
| Анализ сочинений учащихся |  |  |  |  |  |