Система БСП по предмету **русский язык** на 2019-2020 учебный год

Учитель **Леднева Ольга Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | Дата **обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Речевое общение. Речь устная и письменная**  1. Речевое общение  2. Речь устная и письменная  3. Цель речевого общения  4. Правила общения  5. Правила общения.  6. Речевая культура. Обращение  7. Обращение. Знаки препинания при обращении  8. Деловая речь. Составление планов  9. Научная речь и художественная речь  10. Метафора и сравнение  11. Проверочная работа по теме «Речевая культура» | 4а | 11 | **«Общение без границ»** | С 02.09.19  по 16.09.19 | 17.09.19 |
| **Текст как речевое произведение**  12. Текст. Признаки текста  13. План текста простой и развернутый. Типы текстов  14. Обучающее изложение  15. Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование  16. Составление текстов разных типов  17. Составление собственного текста  18-20. Проверь себя  Контрольный диктант по теме «Текст»  Анализ контрольного диктанта. Повторение |  | 9 | **«Строительство текстов»** | С 17.09.19  по 20.09.19 | 20.09.19 |
| **Средства общения**  21. Средства общения. Роль языка в общении  22. Способы передачи сообщения  23. Повторение. Звуки и буквы русского языка  24-25. Основные правила орфографии  26. Повторение изученных орфограмм. Ударение  27-28. Контрольный диктант по теме «Язык как средство общения»  Проверь себя |  | 8 | «От звука к слову» | С 23.09.19 по 02.10.19 | 03.09.19 |
| **Предложение**  29. Различение предложений и словосочетаний  30. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания  31. Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему  32-33. Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения  34. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения  35. Способы выражения подлежащего и сказуемого  36. Связь слов в предложении  37. Однородные члены предложения  38. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления |  | 10 | «От слова к предложению» | С 03.10.19 по 16.10.19 | 16.10.19 |
| 39-40. Знаки препинания при однородных членах предложения  41. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но  42-43. Обучающее изложение  Анализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением  44-45. Контрольный диктант по теме «Предложение»  Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о предложении и словосочетании |  | 7 | «Волшебные знаки препинания» | С 17.10.19 по 25.10.19 | 25.10.19 |
| **Слово и его значение**  46. Обобщение знаний о значении слова  47. Различные виды лингвистических словарей  48. Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение  49-50. Синонимы, антонимы, омонимы  51-52. Многозначные слова  Прямое и переносное значение слова  Проверь себя |  | 11 | «В глубину значения слова» | С 5.11.19  по 14.11.19 | 15.11.19 |
| **Состав слова. Однокоренные слова**  54. Состав слова. Разбор слов по составу  55-56. Образование новых слов с помощью приставок  57-59. Разделительный твердый знак  Разделительный мягкий знак  Разделительные твердый и мягкий знаки  60. Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок»  61. Образование новых слов с помощью суффиксов  62. Правописание суффиксов –ик-, -ек- |  | 9 | «К истокам состава слова» | С 15.11.19 по 27.12.19 | 28.12.19 |
| 63. Однокоренные слова  64-66. Правописание гласных и согласных в корне слова  67. Удвоенные согласные в корне слова  68-69. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану  Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня  70. Однокоренные слова и формы слова  71.Правописание соединительных гласных в сложных словах  72. Развитие речи. Обучающее сочинение на тему «Первый снег»  73. Повторение изученных орфограмм  74. Систематизация знаний о составе слова  75-76. Диктант по теме «Состав слова»  Анализ диктанта. Повторение основных орфограмм корня |  | 14 | «Под одной крышей» | С 28.11.19 по 18.12 | 18.12.19 |
| **Слово как часть речи. Целостное представление о частях речи.**  77. Различие и общность частей речи  78. Грамматические значения частей речи  79. Распределение слов по частям речи  80. Роль частей речи в предложении  81-82. Систематизация знаний о частях речи  Проверочная работа по теме «Части речи» |  | 6 | «Во вселенной частей речи | С 18.12.19 по 25.12.19 | 26.12.19 |
| **Имя существительное**  83. Повторяем, что знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные  84. Число и род имен существительных  85. определения падежа имен существительных  86. Упражнение в распознавании падежа имен существительных  87. Определение имен существительных. Несклоняемые имена существительные  88-89. Три склонения имен существительных (общее представление) |  | 7 | «На планете предметов» | С 26.12.19 по 15.01.20 | 16.01.20 |
| 90-92. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения  93-95. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения  96-97. Падежные окончания имен существительных 3-го склонения  98-99. Падежные окончания имен существительных в единственном числе  100-102. Склонение имен существительных во множественном числе  103-104.Диктант по теме «Имя существительное»  Анализ диктанта |  | 15 | «Марафон падежных окончаний» | С 16.01.20 по 5.02.20 | 5.02.20 |
| **Имя прилагательное**  105. Повторяем, что знаем  106-107. Безударные окончания имен прилагательных  108-110. Склонение имен прилагательных  111-113. Склонение имен прилагательных во множественном числе  114. Разбор имени прилагательного как части речи  115-117. Проверь себя  Диктант по теме «Имя прилагательное»  Анализ диктанта. |  | 13 | «На планете признаков предмета» | С 06.02.20 по 25.02.20 | 25.02.20 |
| **Местоимение**  118. Местоимение как часть речи  119. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица  120. Склонение личных местоимений 3-го лица  121. Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка  122-124. Проверь себя  Проверочная работа по теме «Местоимение»  Анализ проверочной работы. |  | 7 | «На планете Местоимений» | С 26.02.20 по 05.03.20 | 5.03.20 |
| **Глагол**  125. Повторяем, что знаем. Роль глаголов в языке  126. Прошедшее время глагола  127-128. Неопределенная форма глагола  129. Спряжение глаголов в настоящем времени  130. Спряжение глаголов в будущем времени  131. 2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени  132. 1 и 2 спряжение глаголов  133-134. Способы определения спряжения глаголов  135-136. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени  137-138. Правописание глаголов на –тся и –ться  139. Глаголы-исключения  140. Написание безударных окончаний глаголов  141. Разбор глагола как части речи  142-144. Проверь себя  Диктант по теме «Глагол»  Анализ диктанта |  | 20 | «На планете действий предметов» | С 6.03.20  по 1  3.04.20 | 14.04.20 |
| **Имя числительное**  145-147. Имя числительное |  | 3 | «На планете числительных» | С 14.04.20 по 16.04.20 | 16.04.20 |
| **Наречие**  148-150. Наречие  151-152. Проверочная работа по темам «Имя числительное», «Наречие»  Анализ проверочной работы. |  | 5 | «На планете наречий» | С 17.04.20 по 23.04.20 | 24.04.20 |
| **Повторение**  153-158. Повторение. Слово.  Части речи.  159. Развитие речи. Изложение.  160-168. Повторение. Текст.  Правила правописания  Орфограммы .  169. Итоговый диктант за курс 4 класса. Анализ диктанта.  170. Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи» |  | 18 | «Возвращение домой» | С 24.04.20 по 28.05.20 | 29.05.20 |
|  |  | 170 |  |  |  |

Система БСП по предмету **математика** на 2019-2020 учебный год

Учитель **Леднева Ольга Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Числа от 100 до 1000**  1. Натуральный ряд чисел.  2. Устные приемы сложения и вычитания  3. Устные приемы умножения и деления  4. Письменные приемы сложения и вычитания  5-6. Письменное умножение трехзначных чисел  7. Письменное деление трехзначных чисел.  8. Умножение и деление трехзначных чисел  9-11. Числовые выражения  12-16. Диагональ многоугольника | 4а | 16 | **«В мире многозначных чисел»** | С 3.09.19 по 27.09.19 | 27.09.19 |
| **Приёмы рациональных чисел**  17-18. Группировка слагаемых.  19-20. Округление слагаемых  21-22. Контрольная работа № 1 по теме «Повторение». Анализ  23. Умножение чисел на 10 и 100  24-25. Умножения числа на произведение  26. Окружность и круг  27-28. Среднее арифметическое  29-30. Умножение двузначного числа на круглые десятки |  | 14 | **«Чудеса рациональных чисел»** | С 30.09.19 по 22.10.19 | 22.10.19 |
| 31-33. Скорость. Время. Расстояние  34-35. Умножение двузначного числа на двузначное число (письменные вычисления)  36-37. Контрольная работа № 2 по теме «Скорость. Время. Расстояние»  Анализ контрольной работы. Виды треугольников |  | 7 | **«Со скоростью света…»** | С 23.10.19 по 12.11.19 | 12.11.19 |
| 38-39.Виды треугольников  40-41. Деление круглых чисел на 10 и 100  42. Деление числа на произведение  43. Цилиндр  44-45. Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам  46-47. Деление круглых чисел на круглые десятки  48-49. Деление на двузначное число (письменные вычисления)  50-51. Контрольная работа №3 по теме «Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам»  Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль |  | 14 | **В стране «Геометрии»** | С 13.11.19 по 6.12.19 | 6.12.19 |
| **Числа, которые больше тысячи**  52-54. Тысяча. Счет тысячами  55-56. Десяток тысяч. Счет десятками тысяч  57. Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион  58. Виды углов  59. Разряды и классы чисел  60. Конус  61-62. Миллиметр  63-64. Контрольная работа №4 "Нумерация".  Анализ контрольной работы.Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. |  | 13 | «**За пределами тысячи»** | С 9.12.19 по 9.01.20 | 09.01.20 |
| **Сложение и вычитание. Дроби**  65. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.  66. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел  67-68. Центнер и тонна.  69-70. Доли и дроби  71-72. Секунда.  73-74. Сложение и вычитание величин.  75-76. Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание» Анализ. |  | 12 | **«Разделить неделимое…»** | С 10.01.20 по 03.02.20 | 03.02.20 |
| **Умножение и деление.**  77-78. Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления  79. Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000.  80-81. Нахождение дроби от числа  82-83. Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи  84. Таблица единиц длины.  85-86. Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи»  Анализ контрольной работы. |  | 10 | **«В царстве круглых чисел»** | С 04.02.20 по 20.02.20 | 20.02.20 |
| 87-88. Задачи на встречное движение.  89-90. Таблица единиц массы |  | 4 | **«Движемся навстречу»** | С 21.02.20 по 27.02.20 | 27.02.20 |
| 91-93. Задачи на движение в противоположных направлениях  94-95. Умножение на двузначное число  96-98. Задачи на движение в одном направлении.  99-100. Контрольная работа №7 по теме «Задачи на движение»  Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.  101-104. Время. Единицы времени. |  | 14 | «**Движемся в противоположных направлениях»** | С 28.02.20 по 01.04.20 | 01.04.20 |
| **Умножение и деление.**  105. Умножение величины на число.  106. Таблица единиц времени.  107. Деление многозначного числа на однозначное число.  108. Шар.  109-110. Нахождение числа по его дроби.  111-112. Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.  113-114. Задачи на движение по реке.  115-116.Контрольная работа №8 по теме «Задачи на движение по реке. Время.».  Анализ контрольной работы.  117-118. Деление многозначного числа на двузначное число.  Деление величины на число. Деление величины на величину  119-120. Ар и гектар.  121. Таблица единиц площади.  122. Умножение многозначного числа на трехзначное число  123-124. Деление многозначного числа на трехзначное.  125-126. Деление многозначного числа с остатком  127. Прием округления делителя.  128-132. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. |  | 12  16 | **«Путешествуем по реке»**  **«Особые случаи умножения и деления»** | С 2.04.20 по 21.04.20  С 22.04.20 по 22.05.20 | 21.04.20  22.05.20 |
| 133. Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление  134. Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.  Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Закрепление.  135. Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.  136. Обобщающий урок. Игра «В поисках клада» |  | 4 | **«В поисках клада»** | С 25.05.20 по 29.05.20 | 29.05.20 |
|  |  | 136 |  |  |  |

Система БСП по предмету **литературное чтение**

на 2019-2020 учебный год

Учитель **Леднева Ольга Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Книга в мировой культуре**  1. Введение. Знакомство с учебником. Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор.  2. М. Горький. «О книгах» История книги.  3. Удивительная находка. Пересказ текста.  4. Экскурсия в библиотеку. Подготовка сообщений о старинных и современных книгах  5. Проверочная работа по теме «Книга в мировой культуре». Проверка техники чтения. | 4а | 5 | «**В поисках удивительной находки»** | С 3.09.19 по 11.09.19 | 11.09.19 |
| **Истоки литературного творчества**  6. Вводный урок по содержанию раздела. Виды устного народного творчества.Пословицы разных народов.  7. Библия – главная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого Завета)  8. Притча о сеятеле (из Нового Завета).Милосердный Самарянин (из Нового Завета)  9. Былины. Особенности былинных текстов.  10. Исцеление Ильи Муромца». Былина.  11-12. «Ильины три поездочки». Былина( прозаический вариант)  13. Устное сочинение по картине В. Васнецова «Богатырский скок» Славянский миф. Особенности мифа.  14. Мифы Древней Греции. Деревянный конь.  15. Мы идем в библиотеку. Мифы, легенды, предания.  16. Самостоятельное чтение. Сказки о животных.Тайская народная сказка «Болтливая птичка».  17. Немецкая народная сказка «Три бабочки».  18. Семейное чтение. Царь и кузнец. Шрамы на сердце. Притча.  19. Наш театр. Подготовка сценария к сказке о лисе.  20. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу«Летописи, былины, сказания, жития».  21. Контрольная работа по теме «Истоки литературного творчества» |  | 16 | «**К истокам литературного творчества»** | С 12.09.19 по 17.10.19 | 18.10.19 |
| **О Родине, о подвигах, о славе**  22. Вводный урок по содержанию раздела. Пословицы о Родине.К.Ушинский. Отечество. В.Песков. Отечество. Сравнение текстов о Родине.  23. Н. Языков. Мой друг!… А. Рылов. Пейзаж с рекой. С. Романовский. Русь. Сравнение произведений художественной литературы и живописи.  24. Александр Невский.В.Серов «Ледовое побоище».  25. Н.Кончаловская «Слово о побоище Ледовом».  26. Дмитрий Донской. Куликовская битва.  27. Историческая песня. Ф. Глинка. Солдатская песнь.  28. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Р. Рождественский. Реквием.  29. А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение.  30. Е. Благинина. Папе на фронт. В. Лактионов. Письмо с фронта. Сравнение произведения живописи и литературы  31. Мы идём в библиотеку.Самостоятельное чтение. С. Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов. Разноцветная планета  32. Ф.Семяновский «Фронтовое детство». Фотография – источник информации  33. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу«Кто с мечом к нам придет…»  34. Творческий проект на тему «Нам не нужна война»  35. Проверочная работа по разделу «О Родине, о подвигах, о славе" |  | 14 | **«Дети на войне»** | С 22.10.19 по 27.11.19 | 27.11.19 |
| **Жить по совести, любя друг друга**  36. Вводный урок по содержанию раздела. А.Толстой «Детство Никиты».  37. А.Толстой «Детство Никиты». Смысл рассказа. Герои рассказа.  38. И. Суриков «Детство». Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.  39. .Гайдар «Тимур и его команда»Смысл рассказа.  А.Гайдар «Тимур и его команда».  40-41. М.Зощенко «Самое главное». Смысл рассказа  И. Пивоваров «Смеялись мы – хи-хи…»  И. Пивоваров «Смеялись мы – хи-хи…». Соотнесение содержания текста с пословицей  42. Н.Носов «Дневник Коли Синицына». Создание собственного дневника  43. Самостоятельное чтение. Н. Носов. Метро. Особенности юмористического текста.  44. В.Драгунский «…бы». Смысл рассказа  45. Наш театр. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».  46. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Инсценирование  47. Контрольная работа по разделу «Жить по совести, любя друг друга» |  | 14 | **«По школьным коридорам»** | С 28.11.20 по 9.01.20 | 09.01.20 |
| **Литературная сказка**  48. Вводный урок по содержанию раздела.Собиратели народных сказок  49-52. Братья Гримм – собиратели немецких народных сказок  «Белоснежка и семь гномов»  Особенности зарубежной литературной сказки  Герои сказки |  | 5 | **«По сказочным тропинкам с Братьями Гримм»** | С 15.01.20 по 23.01.20 | 23.01.20 |
| 53-56. Шарль Перро – собиратель народных сюжетов. Сказки Ш.Перро «Мальчик-с-пальчик». Герои сказки  Особенности зарубежного сюжета «Спящая красавица». Представление книги |  | 4 | **«По сказочным тропинкам с Ш.Перро»** | С 24.01.20 по 31.01.20 | 31.01.20 |
| 57-63. Сказки Г.-Х. Андерсена. Создание выставки книг  Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди». Сравнение с русской литературной сказкой  Герои сказки  Отзыв о книге Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди»  «Пятеро из одного стручка». Смысл сказки  Судьба героев сказки  Г.-Х. Андерсен «Чайник». Смысл сказки. Создание сказки по аналогии.  64. Мы идем в библиотеку. «По дорогам сказки»Самостоятельное чтение. И.Токмакова. Сказочка о счастье |  | 8 | **«По сказочным тропинкам с Г.Х Андерсеном»** | С 05.02.20 по 20.02.20 | 20.02.20 |
| 65-67. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои сказки  Особенности литературной сказки  С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Ш.Перро «Красавица и чудовище». Сравнение сказок  Наш театр. Э.Хогарт «Мафин печет пирог»Инсценирование.  69-70. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.. Составление каталога и аннотации.  71. Контрольная работа по разделу «Литературная сказка» |  | 7 | **«По сказочным тропинкам с С.Т.Аксаковым»** | С 21.02.20 по 6.03.20 | 06.03.20 |
| **Великие русские писатели**  72. Вводный урок по содержанию раздела. А.С. Пушкин.  73. Стихотворения и сказки. К. Паустовский. Сказки А.С. Пушкина  74. Устное сочинение на тему «Что для меня значат сказки  75-77. А.С.Пушкина»А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях  Особенности литературной сказки  Герои произведения. Волшебные предметы в сказке.  В.А.Жуковский «Спящая царевна». Сравнение сказок  78-79. А.С.Пушкин «Осень». Гонимы вешними лучами…Е.Волков «Октябрь».  80. Сравнение произведений литературы и живописи |  | 9 | **«По сказочным тропинкам с А.С.Пушкиным»** | С 11.03.20 по 08.04.20 | 08.04.20 |
| 81-82. Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид…» А.Куинджи «Ранняя весна»  83. И.И.Козлов «Вечерний звон». И.Левитан «Вечерний звон».Сравнение произведений живописи и литературы  84. Сочинение по картине И.Левитана «Вечерний звон»  85-88. М.Ю. Лермонтов «Рождение стихов». Горные вершины. Подготовка сообщения о М.Ю.Лермонтове.Перевод В.Брюсова. Сравнение стихов.  М.Ю. Лермонтов «Тифлис», «Дары Терека»."М.Лермонтов .Крестовая гора.Утёс."Сравнение произведений литературы и живописи  М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»  М.Ю. Лермонтов «Бородино». Особенности художественного и исторического текстов  89. Подготовка сообщения о Л.Н.Толстом. Л.Толстой. Маman (Из повести «Детство»). Герои рассказа  90. Л.Н.Толстой «Ивины». Герои рассказа  91. И.С.Никитин. Вечер ясен и тих.Когда закат прощальными лучами… И.Левитан. Тишина. Сравнение произведений живописи и литературы.  И. Бунин. Гаснет вечер, даль синеет. И.А. Бунин. Ещё холодно и сыро. Подготовка вопросов к стихотворению.  93. Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос». Сравнение со сказочным текстом  94. Проект «Мы идем в музей. Подготовка к экскурсии».Самостоятельное чтение. Л. Толстой. Был русский князь Олег. Басни Л.Толстого  95-96. Семейное чтение. Л. Толстой. Петя Ростов.  Л.Н. Толстой «Петя Ростов». Пересказ  97. Наш театр «Ворона и Лисица». Инсценирование.Обобщение по разделу.  98. Самостоятельная работа по рассказу И. Тургенева «Воробей"Урок-отчет «Путешествие по страницам любимых книг» |  | 14 | **«В гости к русским писателям»** | С 09.04.20 по 13.05.20 | 13.05.20 |
| **Литература как искусство слова**  99. Обобщение по курсу литературного чтения. Ритм. Рифма.Стихотворение и стихотворение в прозе  100. Контрольная работа за курс 4 класса  101. Обобщение. Понятие «Художественная литература»  102. Урок-игра «Литературные тайны» |  | 4 | **«Путешествуем по страница любимых книг**» | С 14.05.20 по 29.05.20 | 29.05.20 |
|  |  | 102 |  |  |  |

Система БСП по предмету **окружающий мир**

на 2019-2020 учебный год

Учитель **Леднева Ольга Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Мы граждане единого отечества**  1. Общество-это мы  2. Российский народ  3. Конституция России  4. Права ребенка  5. Государственное устройство России  6. Российский союз равных  7. Государственная граница России  8. Путешествие за границу России (конференция)  9. Сокровиша России и их хранители  10. Творческий союз  11. Проверочная работа по теме: "Мы — граждане единого Отечества "  12. Наши проекты. "За страницами учебника" (праздник)  13. Контрольная работа по теме: Мы — граждане единого Отечества | 4а | 13 | **«Строительство государства России»** | С 6.09.19 по 21.10.19 | 22.10.19 |
| **По родным просторам**  14. Карта-наш экскурсовод  15. По равнинам и горам  16. В поисках подземных кладовых  17. Наши реки  18. Озера-краса Земли  19. По морским просторам  20. С севера на юг |  | 7 | **«По водным просторам нашей страны»** | С 05.11.19  по 26.11.20 | 26.11.20 |
| 21. В ледяной пустыне  22. В холодной тундре  23. Среди лесов  24. В широкой степи  25. В жаркой пустыне  26. У теплого моря  27. Мы-дети родной Земли  28. В содружестве с природой  29. Как сберечь природу России  30. По страницам Красной книги  31. По заповедникам и национальным паркам  32. Контрольная работа по теме "По родным просторам"  33. Природа родного края. |  | 13 | **«По земным просторам»** | С 28.11.19 по 21.01.20 | 21.01.20 |
| **Путешествие по реке времени**  34. В путь по реке времени  35. Путешествуем с археологами  36. По страницам летописи  37. Истоки Древней Руси  38. Мудрый выбор  39. Наследница Киевской Руси  40. Москва-преемница Владимира  41. Начало Московского царства  42. Подвижники Руси и землепроходцы |  | 9 | **«Путешествие по реке времени»** | с 23.01.20 по 25.02.20 | 25.02.20 |
| 43. На пути к единству  44. Начало Российской империи  45. "Жизнь-Отечеству, честь-никому"  46. Отечественная Война 1812 года  47. Великий путь  48. Золотой век театра и музыки  49. Расцвет изобразительного искусства и литературы |  | 7 | **«На пути к единству»** | С 27.02.20 по 19.03.20 | 19.03.20 |
| 50. В поисках справедливости  51. Век бед и побед  52. "Вставай, страна огромная!"  53. Трудовой фронт России  54. "Нет в России семьи такой"  55. После великой войны  56. Экскурсия в музей боевой славы  57. Достижения 1950-1970гг.  58. Наши проекты. "За страницами учебника"  59. Проверочная работа по теме: Путешествие по Реке времени |  | 10 | **«В поисках справедливости»** | С 31.03.20 по 30.04.20 | 30.04.20 |
| **МЫ строим будущее России**  60. Современная Россия  61. Хороша честь, когда есть, что есть  62. Умная сила России  63. Светлая душа России  64. Начни с себя!  65. Наши проекты. "За страницами учебника" (экскурсия на предприятие города (села))  66. Контрольная работа по теме: Мы строим будущее России  67. История нашего края.  68.Обобщение пройденного за год. Игра "Бренг ринг**"** |  | 9 | **«Мы строим будущее России»** | С 05.05.20 по 29.05.20 | 29.05.20 |
|  |  | 68 |  |  |  |