Система БСП по предмету **русский язык** на 2019-2020 учебный год

Учитель **Леднева Ольга Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | Дата **обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Речевое общение. Речь устная и письменная**1. Речевое общение2. Речь устная и письменная3. Цель речевого общения4. Правила общения5. Правила общения. 6. Речевая культура. Обращение7. Обращение. Знаки препинания при обращении8. Деловая речь. Составление планов9. Научная речь и художественная речь10. Метафора и сравнение11. Проверочная работа по теме «Речевая культура» | 4а | 11 | **«Общение без границ»** | С 02.09.19по 16.09.19 | 17.09.19 |
| **Текст как речевое произведение**12. Текст. Признаки текста13. План текста простой и развернутый. Типы текстов14. Обучающее изложение15. Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование16. Составление текстов разных типов17. Составление собственного текста18-20. Проверь себяКонтрольный диктант по теме «Текст»Анализ контрольного диктанта. Повторение |  | 9 | **«Строительство текстов»** | С 17.09.19по 20.09.19 | 20.09.19 |
| **Средства общения**21. Средства общения. Роль языка в общении22. Способы передачи сообщения23. Повторение. Звуки и буквы русского языка24-25. Основные правила орфографии26. Повторение изученных орфограмм. Ударение27-28. Контрольный диктант по теме «Язык как средство общения»Проверь себя |  | 8 | «От звука к слову» | С 23.09.19 по 02.10.19 | 03.09.19 |
| **Предложение** 29. Различение предложений и словосочетаний30. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания31. Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему32-33. Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения34. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения35. Способы выражения подлежащего и сказуемого36. Связь слов в предложении37. Однородные члены предложения38. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления |  | 10 | «От слова к предложению» | С 03.10.19 по 16.10.19 | 16.10.19 |
| 39-40. Знаки препинания при однородных членах предложения41. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но42-43. Обучающее изложениеАнализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением44-45. Контрольный диктант по теме «Предложение»Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о предложении и словосочетании |  | 7 | «Волшебные знаки препинания» | С 17.10.19 по 25.10.19 | 25.10.19 |
| **Слово и его значение**46. Обобщение знаний о значении слова47. Различные виды лингвистических словарей48. Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение49-50. Синонимы, антонимы, омонимы51-52. Многозначные словаПрямое и переносное значение словаПроверь себя |  | 11 | «В глубину значения слова» | С 5.11.19 по 14.11.19 | 15.11.19 |
| **Состав слова. Однокоренные слова**54. Состав слова. Разбор слов по составу55-56. Образование новых слов с помощью приставок57-59. Разделительный твердый знакРазделительный мягкий знакРазделительные твердый и мягкий знаки60. Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок»61. Образование новых слов с помощью суффиксов62. Правописание суффиксов –ик-, -ек- |  | 9 | «К истокам состава слова» | С 15.11.19 по 27.12.19 | 28.12.19 |
| 63. Однокоренные слова64-66. Правописание гласных и согласных в корне слова67. Удвоенные согласные в корне слова68-69. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плануАнализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня70. Однокоренные слова и формы слова71.Правописание соединительных гласных в сложных словах72. Развитие речи. Обучающее сочинение на тему «Первый снег»73. Повторение изученных орфограмм74. Систематизация знаний о составе слова75-76. Диктант по теме «Состав слова»Анализ диктанта. Повторение основных орфограмм корня |  | 14 | «Под одной крышей» | С 28.11.19 по 18.12 | 18.12.19 |
| **Слово как часть речи. Целостное представление о частях речи.**77. Различие и общность частей речи78. Грамматические значения частей речи79. Распределение слов по частям речи80. Роль частей речи в предложении81-82. Систематизация знаний о частях речиПроверочная работа по теме «Части речи» |  | 6 | «Во вселенной частей речи | С 18.12.19 по 25.12.19 | 26.12.19 |
| **Имя существительное**83. Повторяем, что знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные84. Число и род имен существительных85. определения падежа имен существительных86. Упражнение в распознавании падежа имен существительных87. Определение имен существительных. Несклоняемые имена существительные88-89. Три склонения имен существительных (общее представление) |  | 7 | «На планете предметов» | С 26.12.19 по 15.01.20 | 16.01.20 |
| 90-92. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения93-95. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения96-97. Падежные окончания имен существительных 3-го склонения98-99. Падежные окончания имен существительных в единственном числе100-102. Склонение имен существительных во множественном числе103-104.Диктант по теме «Имя существительное»Анализ диктанта |  | 15 | «Марафон падежных окончаний» | С 16.01.20 по 5.02.20 | 5.02.20 |
| **Имя прилагательное**105. Повторяем, что знаем106-107. Безударные окончания имен прилагательных108-110. Склонение имен прилагательных111-113. Склонение имен прилагательных во множественном числе114. Разбор имени прилагательного как части речи115-117. Проверь себяДиктант по теме «Имя прилагательное»Анализ диктанта. |  | 13 | «На планете признаков предмета» | С 06.02.20 по 25.02.20 | 25.02.20 |
| **Местоимение** 118. Местоимение как часть речи119. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица120. Склонение личных местоимений 3-го лица121. Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка122-124. Проверь себяПроверочная работа по теме «Местоимение»Анализ проверочной работы. |  | 7 | «На планете Местоимений» | С 26.02.20 по 05.03.20 | 5.03.20 |
| **Глагол** 125. Повторяем, что знаем. Роль глаголов в языке126. Прошедшее время глагола127-128. Неопределенная форма глагола129. Спряжение глаголов в настоящем времени130. Спряжение глаголов в будущем времени131. 2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени132. 1 и 2 спряжение глаголов133-134. Способы определения спряжения глаголов135-136. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени137-138. Правописание глаголов на –тся и –ться139. Глаголы-исключения140. Написание безударных окончаний глаголов141. Разбор глагола как части речи142-144. Проверь себяДиктант по теме «Глагол»Анализ диктанта |  | 20 | «На планете действий предметов» | С 6.03.20 по 13.04.20 | 14.04.20 |
| **Имя числительное**145-147. Имя числительное |  | 3 | «На планете числительных» | С 14.04.20 по 16.04.20 | 16.04.20 |
| **Наречие** 148-150. Наречие151-152. Проверочная работа по темам «Имя числительное», «Наречие»Анализ проверочной работы. |  | 5 | «На планете наречий» | С 17.04.20 по 23.04.20 | 24.04.20 |
| **Повторение** 153-158. Повторение. Слово.Части речи.159. Развитие речи. Изложение.160-168. Повторение. Текст.Правила правописанияОрфограммы .169. Итоговый диктант за курс 4 класса. Анализ диктанта. 170. Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи» |  | 18 | «Возвращение домой» | С 24.04.20 по 28.05.20 | 29.05.20 |
|  |  | 170 |  |  |  |

Система БСП по предмету **математика** на 2019-2020 учебный год

Учитель **Леднева Ольга Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Числа от 100 до 1000**1. Натуральный ряд чисел.2. Устные приемы сложения и вычитания3. Устные приемы умножения и деления4. Письменные приемы сложения и вычитания5-6. Письменное умножение трехзначных чисел7. Письменное деление трехзначных чисел.8. Умножение и деление трехзначных чисел9-11. Числовые выражения12-16. Диагональ многоугольника | 4а | 16 | **«В мире многозначных чисел»** | С 3.09.19 по 27.09.19  | 27.09.19 |
| **Приёмы рациональных чисел**17-18. Группировка слагаемых.19-20. Округление слагаемых21-22. Контрольная работа № 1 по теме «Повторение». Анализ23. Умножение чисел на 10 и 10024-25. Умножения числа на произведение26. Окружность и круг27-28. Среднее арифметическое29-30. Умножение двузначного числа на круглые десятки |  | 14 | **«Чудеса рациональных чисел»** | С 30.09.19 по 22.10.19 | 22.10.19 |
| 31-33. Скорость. Время. Расстояние34-35. Умножение двузначного числа на двузначное число (письменные вычисления)36-37. Контрольная работа № 2 по теме «Скорость. Время. Расстояние»Анализ контрольной работы. Виды треугольников |  | 7 | **«Со скоростью света…»** | С 23.10.19 по 12.11.19 | 12.11.19 |
| 38-39.Виды треугольников40-41. Деление круглых чисел на 10 и 10042. Деление числа на произведение43. Цилиндр44-45. Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам46-47. Деление круглых чисел на круглые десятки48-49. Деление на двузначное число (письменные вычисления)50-51. Контрольная работа №3 по теме «Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам»Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль |  | 14 | **В стране «Геометрии»** | С 13.11.19 по 6.12.19 | 6.12.19 |
| **Числа, которые больше тысячи**52-54. Тысяча. Счет тысячами55-56. Десяток тысяч. Счет десятками тысяч57. Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион58. Виды углов59. Разряды и классы чисел60. Конус61-62. Миллиметр63-64. Контрольная работа №4 "Нумерация".Анализ контрольной работы.Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. |  | 13 | «**За пределами тысячи»** | С 9.12.19 по 9.01.20 | 09.01.20 |
| **Сложение и вычитание. Дроби**65. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.66. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел67-68. Центнер и тонна.69-70. Доли и дроби71-72. Секунда.73-74. Сложение и вычитание величин.75-76. Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание» Анализ. |  | 12 | **«Разделить неделимое…»** | С 10.01.20 по 03.02.20 | 03.02.20 |
| **Умножение и деление.**77-78. Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления79. Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000.80-81. Нахождение дроби от числа82-83. Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи84. Таблица единиц длины.85-86. Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи»Анализ контрольной работы.  |  | 10 | **«В царстве круглых чисел»** | С 04.02.20 по 20.02.20 | 20.02.20 |
| 87-88. Задачи на встречное движение.89-90. Таблица единиц массы |  | 4 | **«Движемся навстречу»** | С 21.02.20 по 27.02.20 | 27.02.20 |
| 91-93. Задачи на движение в противоположных направлениях94-95. Умножение на двузначное число96-98. Задачи на движение в одном направлении.99-100. Контрольная работа №7 по теме «Задачи на движение»Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.101-104. Время. Единицы времени. |  | 14 | «**Движемся в противоположных направлениях»** | С 28.02.20 по 01.04.20 | 01.04.20 |
| **Умножение и деление.**105. Умножение величины на число.106. Таблица единиц времени.107. Деление многозначного числа на однозначное число.108. Шар.109-110. Нахождение числа по его дроби.111-112. Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.113-114. Задачи на движение по реке.115-116.Контрольная работа №8 по теме «Задачи на движение по реке. Время.».Анализ контрольной работы. 117-118. Деление многозначного числа на двузначное число.Деление величины на число. Деление величины на величину119-120. Ар и гектар.121. Таблица единиц площади.122. Умножение многозначного числа на трехзначное число123-124. Деление многозначного числа на трехзначное.125-126. Деление многозначного числа с остатком127. Прием округления делителя.128-132. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. |  | 1216 | **«Путешествуем по реке»****«Особые случаи умножения и деления»** | С 2.04.20 по 21.04.20С 22.04.20 по 22.05.20 | 21.04.2022.05.20 |
| 133. Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление134. Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Закрепление.135. Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.136. Обобщающий урок. Игра «В поисках клада» |  | 4 | **«В поисках клада»** | С 25.05.20 по 29.05.20 | 29.05.20 |
|  |  | 136 |  |  |  |

Система БСП по предмету **литературное чтение**

на 2019-2020 учебный год

Учитель **Леднева Ольга Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Книга в мировой культуре**1. Введение. Знакомство с учебником. Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор.2. М. Горький. «О книгах» История книги.3. Удивительная находка. Пересказ текста.4. Экскурсия в библиотеку. Подготовка сообщений о старинных и современных книгах5. Проверочная работа по теме «Книга в мировой культуре». Проверка техники чтения. | 4а | 5 | «**В поисках удивительной находки»** | С 3.09.19 по 11.09.19  | 11.09.19 |
| **Истоки литературного творчества**6. Вводный урок по содержанию раздела. Виды устного народного творчества.Пословицы разных народов.7. Библия – главная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого Завета)8. Притча о сеятеле (из Нового Завета).Милосердный Самарянин (из Нового Завета)9. Былины. Особенности былинных текстов.10. Исцеление Ильи Муромца». Былина.11-12. «Ильины три поездочки». Былина( прозаический вариант)13. Устное сочинение по картине В. Васнецова «Богатырский скок» Славянский миф. Особенности мифа.14. Мифы Древней Греции. Деревянный конь.15. Мы идем в библиотеку. Мифы, легенды, предания.16. Самостоятельное чтение. Сказки о животных.Тайская народная сказка «Болтливая птичка».17. Немецкая народная сказка «Три бабочки».18. Семейное чтение. Царь и кузнец. Шрамы на сердце. Притча.19. Наш театр. Подготовка сценария к сказке о лисе.20. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу«Летописи, былины, сказания, жития».21. Контрольная работа по теме «Истоки литературного творчества» |  | 16 | «**К истокам литературного творчества»** | С 12.09.19 по 17.10.19 | 18.10.19 |
| **О Родине, о подвигах, о славе**22. Вводный урок по содержанию раздела. Пословицы о Родине.К.Ушинский. Отечество. В.Песков. Отечество. Сравнение текстов о Родине.23. Н. Языков. Мой друг!… А. Рылов. Пейзаж с рекой. С. Романовский. Русь. Сравнение произведений художественной литературы и живописи.24. Александр Невский.В.Серов «Ледовое побоище».25. Н.Кончаловская «Слово о побоище Ледовом».26. Дмитрий Донской. Куликовская битва.27. Историческая песня. Ф. Глинка. Солдатская песнь.28. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Р. Рождественский. Реквием.29. А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение.30. Е. Благинина. Папе на фронт. В. Лактионов. Письмо с фронта. Сравнение произведения живописи и литературы31. Мы идём в библиотеку.Самостоятельное чтение. С. Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов. Разноцветная планета32. Ф.Семяновский «Фронтовое детство». Фотография – источник информации33. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу«Кто с мечом к нам придет…»34. Творческий проект на тему «Нам не нужна война»35. Проверочная работа по разделу «О Родине, о подвигах, о славе" |  | 14 | **«Дети на войне»** | С 22.10.19 по 27.11.19 | 27.11.19 |
| **Жить по совести, любя друг друга**36. Вводный урок по содержанию раздела. А.Толстой «Детство Никиты».37. А.Толстой «Детство Никиты». Смысл рассказа. Герои рассказа.38. И. Суриков «Детство». Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.39. .Гайдар «Тимур и его команда»Смысл рассказа.А.Гайдар «Тимур и его команда».40-41. М.Зощенко «Самое главное». Смысл рассказаИ. Пивоваров «Смеялись мы – хи-хи…»И. Пивоваров «Смеялись мы – хи-хи…». Соотнесение содержания текста с пословицей42. Н.Носов «Дневник Коли Синицына». Создание собственного дневника43. Самостоятельное чтение. Н. Носов. Метро. Особенности юмористического текста.44. В.Драгунский «…бы». Смысл рассказа45. Наш театр. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».46. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Инсценирование47. Контрольная работа по разделу «Жить по совести, любя друг друга» |  | 14 | **«По школьным коридорам»** | С 28.11.20 по 9.01.20 | 09.01.20 |
| **Литературная сказка**48. Вводный урок по содержанию раздела.Собиратели народных сказок49-52. Братья Гримм – собиратели немецких народных сказок «Белоснежка и семь гномов»Особенности зарубежной литературной сказкиГерои сказки |  | 5 | **«По сказочным тропинкам с Братьями Гримм»** | С 15.01.20 по 23.01.20 | 23.01.20 |
| 53-56. Шарль Перро – собиратель народных сюжетов. Сказки Ш.Перро «Мальчик-с-пальчик». Герои сказкиОсобенности зарубежного сюжета «Спящая красавица». Представление книги |  |  4 | **«По сказочным тропинкам с Ш.Перро»** | С 24.01.20 по 31.01.20 | 31.01.20 |
| 57-63. Сказки Г.-Х. Андерсена. Создание выставки книгГ.-Х. Андерсен «Дикие лебеди». Сравнение с русской литературной сказкойГерои сказкиОтзыв о книге Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди» «Пятеро из одного стручка». Смысл сказкиСудьба героев сказкиГ.-Х. Андерсен «Чайник». Смысл сказки. Создание сказки по аналогии.64. Мы идем в библиотеку. «По дорогам сказки»Самостоятельное чтение. И.Токмакова. Сказочка о счастье |  | 8 | **«По сказочным тропинкам с Г.Х Андерсеном»** | С 05.02.20 по 20.02.20 | 20.02.20 |
| 65-67. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои сказкиОсобенности литературной сказкиС.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Ш.Перро «Красавица и чудовище». Сравнение сказокНаш театр. Э.Хогарт «Мафин печет пирог»Инсценирование.69-70. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.. Составление каталога и аннотации.71. Контрольная работа по разделу «Литературная сказка» |  | 7 | **«По сказочным тропинкам с С.Т.Аксаковым»** | С 21.02.20 по 6.03.20 | 06.03.20 |
| **Великие русские писатели**72. Вводный урок по содержанию раздела. А.С. Пушкин. 73. Стихотворения и сказки. К. Паустовский. Сказки А.С. Пушкина74. Устное сочинение на тему «Что для меня значат сказки 75-77. А.С.Пушкина»А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатыряхОсобенности литературной сказкиГерои произведения. Волшебные предметы в сказке.В.А.Жуковский «Спящая царевна». Сравнение сказок78-79. А.С.Пушкин «Осень». Гонимы вешними лучами…Е.Волков «Октябрь». 80. Сравнение произведений литературы и живописи |  | 9 | **«По сказочным тропинкам с А.С.Пушкиным»** | С 11.03.20 по 08.04.20 | 08.04.20 |
| 81-82. Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид…» А.Куинджи «Ранняя весна»83. И.И.Козлов «Вечерний звон». И.Левитан «Вечерний звон».Сравнение произведений живописи и литературы84. Сочинение по картине И.Левитана «Вечерний звон»85-88. М.Ю. Лермонтов «Рождение стихов». Горные вершины. Подготовка сообщения о М.Ю.Лермонтове.Перевод В.Брюсова. Сравнение стихов.М.Ю. Лермонтов «Тифлис», «Дары Терека»."М.Лермонтов .Крестовая гора.Утёс."Сравнение произведений литературы и живописиМ.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»М.Ю. Лермонтов «Бородино». Особенности художественного и исторического текстов89. Подготовка сообщения о Л.Н.Толстом. Л.Толстой. Маman (Из повести «Детство»). Герои рассказа90. Л.Н.Толстой «Ивины». Герои рассказа91. И.С.Никитин. Вечер ясен и тих.Когда закат прощальными лучами… И.Левитан. Тишина. Сравнение произведений живописи и литературы.И. Бунин. Гаснет вечер, даль синеет. И.А. Бунин. Ещё холодно и сыро. Подготовка вопросов к стихотворению.93. Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос». Сравнение со сказочным текстом94. Проект «Мы идем в музей. Подготовка к экскурсии».Самостоятельное чтение. Л. Толстой. Был русский князь Олег. Басни Л.Толстого95-96. Семейное чтение. Л. Толстой. Петя Ростов.Л.Н. Толстой «Петя Ростов». Пересказ97. Наш театр «Ворона и Лисица». Инсценирование.Обобщение по разделу.98. Самостоятельная работа по рассказу И. Тургенева «Воробей"Урок-отчет «Путешествие по страницам любимых книг» |  | 14 | **«В гости к русским писателям»** | С 09.04.20 по 13.05.20 | 13.05.20 |
| **Литература как искусство слова**99. Обобщение по курсу литературного чтения. Ритм. Рифма.Стихотворение и стихотворение в прозе100. Контрольная работа за курс 4 класса 101. Обобщение. Понятие «Художественная литература»102. Урок-игра «Литературные тайны» |  | 4 | **«Путешествуем по страница любимых книг**» | С 14.05.20 по 29.05.20 | 29.05.20 |
|  |  | 102 |  |  |  |

Система БСП по предмету **окружающий мир**

на 2019-2020 учебный год

Учитель **Леднева Ольга Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Мы граждане единого отечества**1. Общество-это мы2. Российский народ3. Конституция России4. Права ребенка5. Государственное устройство России6. Российский союз равных7. Государственная граница России8. Путешествие за границу России (конференция)9. Сокровиша России и их хранители10. Творческий союз11. Проверочная работа по теме: "Мы — граждане единого Отечества "12. Наши проекты. "За страницами учебника" (праздник)13. Контрольная работа по теме: Мы — граждане единого Отечества | 4а | 13 | **«Строительство государства России»** | С 6.09.19 по 21.10.19 | 22.10.19 |
| **По родным просторам**14. Карта-наш экскурсовод15. По равнинам и горам16. В поисках подземных кладовых17. Наши реки18. Озера-краса Земли19. По морским просторам20. С севера на юг |  | 7 | **«По водным просторам нашей страны»** | С 05.11.19по 26.11.20 | 26.11.20 |
| 21. В ледяной пустыне22. В холодной тундре23. Среди лесов24. В широкой степи25. В жаркой пустыне26. У теплого моря27. Мы-дети родной Земли28. В содружестве с природой29. Как сберечь природу России30. По страницам Красной книги31. По заповедникам и национальным паркам32. Контрольная работа по теме "По родным просторам"33. Природа родного края. |  | 13 | **«По земным просторам»** | С 28.11.19 по 21.01.20 | 21.01.20 |
| **Путешествие по реке времени**34. В путь по реке времени35. Путешествуем с археологами36. По страницам летописи37. Истоки Древней Руси38. Мудрый выбор39. Наследница Киевской Руси40. Москва-преемница Владимира41. Начало Московского царства42. Подвижники Руси и землепроходцы |  | 9 | **«Путешествие по реке времени»** | с 23.01.20 по 25.02.20 | 25.02.20 |
| 43. На пути к единству44. Начало Российской империи45. "Жизнь-Отечеству, честь-никому"46. Отечественная Война 1812 года47. Великий путь48. Золотой век театра и музыки49. Расцвет изобразительного искусства и литературы |  | 7 | **«На пути к единству»** | С 27.02.20 по 19.03.20 | 19.03.20 |
| 50. В поисках справедливости51. Век бед и побед52. "Вставай, страна огромная!"53. Трудовой фронт России54. "Нет в России семьи такой"55. После великой войны56. Экскурсия в музей боевой славы57. Достижения 1950-1970гг.58. Наши проекты. "За страницами учебника"59. Проверочная работа по теме: Путешествие по Реке времени |  | 10 | **«В поисках справедливости»** | С 31.03.20 по 30.04.20 | 30.04.20 |
| **МЫ строим будущее России**60. Современная Россия61. Хороша честь, когда есть, что есть62. Умная сила России63. Светлая душа России64. Начни с себя!65. Наши проекты. "За страницами учебника" (экскурсия на предприятие города (села))66. Контрольная работа по теме: Мы строим будущее России67. История нашего края.68.Обобщение пройденного за год. Игра "Бренг ринг**"** |  | 9 | **«Мы строим будущее России»** | С 05.05.20 по 29.05.20 | 29.05.20 |
|  |  | 68 |  |  |  |