**Система БСП по предмету \_\_\_Русский язык \_\_\_\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Зейналова У.З.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Мир общения.**  1-3 Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.  4-12 Слово, предложение и текст в речевом общении  13 Административная (входная) контрольная работа.  14 Анализ контрольной работы. Слово, предложение и текст в речевом общении.  15-16 Главный помощник в общении - родной язык  17 Обобщение знаний по разделу «Мир общения» | **2Г** | **17** | **«В мире общения»** | **С 2.09. по 24.09** | **25.09** |
| **Звуки и буквы. Слог. Ударение.**  18-24 Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами  25,26 Понятие орфограммы Звук [*й’*] и буква *й* . Обучащее изложение  27 Звук [*э*] и буква *э*  28-34 Твёрдые и мягкие согласные звуки.  Обозначение их на письме  35-39 Шипящие согласные звуки. Буквосочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн*  40 Диктант по теме «Щипяшие согласные звуки. Слог. Буквосочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн* 41-43 Слог. Перенос слов  44-46 Ударение. Ударный слог  47-55 Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. Обучающее изложение  56 Диктант по теме «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме».  57-65 Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.  66 Диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме».  67-69 Слова с удвоенными согласными  70-72 Непроизносимые согласные  73-80 Разделительные мягкий и твёрдый  знаки (*ь, ъ*)  81-82 Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение.»  83 Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение.»  84 Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. |  | **67** | **1.«Звук согласный проверяй**  **Рядом (**гласный**) подставляй» (15ч)**  **2.»Словно близнецы»(15ч)**  **3.»Найди пару»(18ч)**  **4.«Ваше величество-Ударение»(19ч)** | **С 25.09.по 15.10.**  **С 16.10. по**  **13.11.**  **С 14.11.по 9.12.**  **С 10.12.по 10.01** | **16.10.**  **14.11.**  **10.12.**  **13.01.** |
| **Слово и его значение**  85-88 Что рассказало слово  89-90 Имена собственные и нарицательные  91-93 Слова с несколькими значениями  94 Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)  95-97 Слова, близкие по значению (синонимы)  98-99 Слова, противоположные по значению (антонимы)  100-101 Устойчивые сочетания слов  102-103 Тематические группы слов  104 Обобщение знаний по теме «Слово и его значение»  105 Контрольная работа по теме «Слово и его значение» |  | **21** | **1.«В стране близких, похожих и противоположных»(11ч)**  **2.»Поставили рядом и получилось…»(10ч)** | **С 13.01.по 27.01**  **С 28.01.по 10.02.** | **28.01.**  **11.02.** |
| **Состав слова**  106-107 Как собрать и разобрать слово  108-113 Корень - главная часть слова. Однокоренные (родственные)слова.  114-116 Приставка  117-118 Суффикс  119 Окончание  120 Обобщение знаний по теме «Состав слова».  121 Контрольная работа. Работа над ошибками |  | **16** | **«Узнаем из чего состоит»** | **С 11.02.по 4.03** | **5.03** |
| **Части речи**  122-124 Что такое части речи  125-131 Имя существительное  132 Обучающее изложение 133 Контрольный диктант по теме «Имя существительное»  134 Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.  135-140 Глагол  141-146 Имя прилагательное  147-150 Предлог  151-152 Контрольный диктант. Работа над ошибками (2 ч) |  | **31** | **1.«Распредели по признаку»(15ч)**  **2.»Строители нашей речи»(16ч)** | **С 5.03.по 1.04**  **С 2.04 по 24.04** | **2.04.**  **24.04** |
| **Предложение. Текст.**  153-162 Предложение. Текст  163 Обобщение знаний по теме «Предложение. Текст». |  | **11** | **«Находи различия»** | **С24.04 по 8.05** | **10.05** |
| **Повторение изученного за год**  164-168 Обобщение знаний по курсу 2 класса  169 Итоговый диктант за год  170 Урок-путешествие «По океану речи» |  | **7** | **«Повторяем то….»** | **С 10.05 по 20.05** | **21.05** |
| **ИТОГО** |  | **170 часов** |  |  |  |

**Система БСП по предмету \_\_\_Математика \_\_\_\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель:\_\_\_Зейналова У.З.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Числа от 1 до 20. Число 0.**  **Сложение и вычитание**  1-3.Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20  4-5.Направления и лучи  6-9.Числовой луч  10-11.Обозначение луча  12.Угол.  13. Обозначение угла  14-15.Сумма одинаковых слагаемых. | **2б** | **15** | **«Повторение-мать ученье»** | **Со 2.09 по 30.09** | **1.10** |
| **Умножение и деление**  16-17 Умножение  18-19 Умножение числа  20 Ломаная линия. Обозначение ломаной  21 Многоугольник  22-24 Умножение числа 3  25 Куб  26-27 Умножение числа 4  28-29 Множители. Произведение  30-31 Умножение числа 5.  32-33 Умножение числа 6.  34 Умножение чисел 0 и 1  35-37 Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.  38 Таблица умножения в пределах 20  39 -40 Повторение и самоконтроль |  | **25** | **1.«Знакомство с таблицей. Таблица Пифагора»** | **С 1.10 по 15.11** | **16.11** |
| **Деление**  41 Задачи на деление  42 Деление  43-44 Деление на 2.  45 Пирамида.  46- 49 Деление на 3  50-51 Делимое. Делитель. Частное  52-53 Деление на 4.  54-55 Деление на 5  56-57 Порядок выполнения действий  58-59 Деление на 6  60-62 Деление на 7, 8, 9 и 10 |  | **22** | **«Мы учимся делить…»** | **С 16.11по 29.12** | **30.12** |
| **Нумерация**  63 Счёт десятками  64-65 Круглые числа 66-66-68 Образование чисел, которые больше 20  69-70 Старинные меры длины.  71-73 Метр  74-75 Знакомство с диаграммами  76-77 Умножение круглых чисел.  78-80 Деление круглых чисел  81-82Повторение**.** |  | **20** | **«По порядку рассчитайтесь»** | **С 10.01 по 20.02** | **21.02** |
| **Сложение и вычитание**  83-92 Сложение и вычитание без перехода через десяток  93-94 Сложение с переходом через десяток  95-96 Скобки  97-98 Сложение с переходом через десяток  99-100 Числовые выражения  101-102 Сложение с переходом через десяток  103-105 Длина ломаной  106-108 Сложение с переходом через десяток  109 Взаимообратные задачи  110-111 Рисуем диаграммы.  112 Прямой угол.  113-120 Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника. |  | **38** | **I«Ваше величество- скобки» (20ч)**  **II«Рисуем диаграммы» (18ч)** | **С 21.02 по 1.04**  **Со 2.04 по 3.05** | **2.04**  **4.05** |
| **Умножение и деление**  121 Переместительное свойство умножения  122 Умножение чисел на 0 и на 1.  123-125 Час. Минута  126-129 Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз  130-136 Повторение и самоконтроль. |  | **16** | **«Увеличим и уменьшим в несколько раз»** | **Со 2.05 по 28.05** | **29.05** |
| **ИТОГО** |  | **136 часов** |  |  |  |

**Система БСП по предмету Литературное чтение на 2019-2020 учебный год**

**Учитель: Зейналова У.З.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Любите книгу. 1.**Знакомство с системой условных обозначений. Содержание учебника. Обращение авторов учебника.  2Урок-игра «Крестики-нолики»  3 Знакомство с названием раздела. Ю.Энтин «Слово про слово», В. Боков «Книга-учитель»  4 Г. Ладонщиков «Лучший друг». Пословицы о книге. М.Горький о книгах.  5 Книги из далекого прошлого. Книги из пергамента в форме свитка. Складная книга Древнего Востока. Книг из деревянных дощечек. Рукописные книжки Древней Руси.  6 Н.Кончаловская «В монастырской келье»  7 Мы идем в библиотеку. Выставка книг. Энциклопедии. Справочная литература для детей.  8 Мои любимые художники-иллюстраторы:Владимир Лебедев, Алексей Пахомов, Евгений Чарушин  9 Самостоятельное чтение. Ю.Мориц «Трудолюбивая старушка». Главная мысль стихотворения.  10 Семейное чтение. Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре. | **2Г** | **9** | **«В поиске лучшего друга»** | **Со 2.09 по 16.09** | **17.09** |
| **Краски осени**  **11 Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела:** сравнение, сборник. 12.Осень В художественных произведениях А.Пушкина, С. Аксакова. 13.Осень в произведениях живописи В.Поленова, А. Куинджи. 14.А.Майков. Осень. С.Есенин. Закружилась листва золотая… Ф.Васильев. Болото в лесу. Эпитеты и сравнения – средства художественной выразительности, используемые в авторских текстах. 15.И.Токмакова. Опустел скворечник… А.Плещеев. Осень наступила… Повтор как одно из основных средств художественной выразительности. Темп чтения.16. Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки.17. Народные приметы. Осенние загадки. 18.Мы идём в библиотеку. Сборники стихотворений и рассказов о природе. 19.Самостоятельное чтение. Цвета осени. С. Маршак. Сентябрь. Октябрь. Л. Яхнин. Осень в лесу. Н. Сладков. Сентябрь. 20. Семейное чтение. С. Образцов. Стеклянный пруд. Создание текста по аналогии. 21. Наш театр. Инсценирование произведения Н. Сладкова «Осень».22. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. 23. Контрольная работа. |  | **13** | **«Однажды в разноцветной стране»** | **С 17.09 по 8.10** | **9.10** |
| **Мир народной сказки**  24. Вводный урок. Основные понятия раздела: сказка, сказочный персонаж, вымысел. 25. Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И. Даль.  26. Русская народная сказка. Заячья избушка. Рассказывание сказки по серии иллюстраций.27. Русская народная сказка. Лисичка- сестричка и серый волк. Рассказывание сказки на основе картинного плана. Восстановление событий сказки на основе рисунков.  28. Корякская сказка. Хитрая сказка. Сравнение героев сказок. 29.Русская народная сказка. Зимовье зверей. Чтение сказки по ролям. 30. Русская народная сказка. У страха глаза велики. Составление плана сказки.  31. Белорусская сказка. Пых. Сравнение сказок. 32. Мы идём в библиотеку. Русские народные сказки. 33.Самостоятельное чтение. Хантыйская сказка. Идэ. Главная мысль сказки. 34. Семейное чтение. Русская народная сказка. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Анализ сказки по вопросам учебника. 35. Нанайская сказка. Айога. Выразительное чтение диалога. 36.Ненецкая сказка. Кукушка. Сравнение событий сказки.37. Наш театр. Лиса и журавль. Инсценирование сказки. 38. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. 39.Маленькие и большие секреты страны Литературии. Сочинение описание лисы на основе опорных слов и прочитанных художественных произведений.40. Контрольная работа. |  | **17** | **«Народное достояние»** | **С 9.10 по 14.11** | **15.11** |
| **Веселый хоровод.**  41. Вводный урок. Основные понятия раздела: закличка, небылица, прикладное искусство, перевод. 42.Б. Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине. 43. Проект. Мы идём в музей народного творчества. Подготовка экскурсии.  44. Народные заклички. Приговорки, потешки, перевёртыши.  45. Переводная литература. Небылицы, перевёртыши, весёлые стихи. Особенности авторских произведений, созданных на основе народных. 46.Мы идём в библиотеку.  Справочная литература для детей. 47.Самостоятельное чтение. Д.Хармс. Весёлый старичок. Небывальщина.  48.Семейное чтение. К.Чуковский. Путаница. Небылица.  49Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. 50. Проект. Подготовка и проведение праздника «Весёлый хоровод» |  | **10** | **«А ну-ка, друзья….»** | **С 18.11 по 3.12** | **4.12** |
| **Мы – друзья**  51. Вводный урок. Основные нравственные понятия раздела: доброжелательность, терпение, уважение. Пословицы о дружбе.  52.Стихотворения о дружбе. М. Пляцковский. Настоящий друг. В. Орлов. Настоящий друг. 53.Сочинение на основе рисунков. 54. Н.Носов. На горке. Подробный пересказ от имени героя.55. Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях. 56. Самостоятельное чтение. С.Михалков. Как друзья познаются. Главная мысль. 57. Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья. Обсуждение проблемы «Как найти друзей». 58. Семейное чтение. А. Гайдар. Чук и Гек. Обсуждение содержания рассказа.59. Наш театр. И.А.Крылов. Стрекоза и муравей. Инсценирование. 60.Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу |  | **10** | **«Вместе веселее»** | **С 4.12 по 19.12** | **20.12** |
| **Здравствуй, матушка – зима**  61. Вводный урок. Основные понятия раздела: выразительное чтение. 62. Проект. Готовимся к новогоднему празднику. 63. Лирические стихотворения о зиме: А. Пушкин. Вот север, тучи нагоняя…Ф. Тютчев. Чародейкою Зимой… 64. С. Есенин. Берёза. Поёт зима, аукает…Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение.65. Праздник Рождества Христова. Саша Чёрный. Рождественское. К. Фофанов. Ещё те звёзды не погасли… Рассказ о празднике.  66. К. Бальмонт. К зиме. Выразительное чтение. 67. С.Маршак. Декабрь. Средства художественной выразительности: олицетворения. 68. А.Барто. Дело было в январе. Сказочное в лирическом стихотворении. С.Дрожжин. Улицей гуляет… Выразительное чтение.  69. Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки.70. Проект. Праздник начинается, конкурс предлагается…71. Контрольная работа. |  | **11** | **«Поет зима - аукает»** | **С 23.12 по 21.01** | **22.01** |
| **Чудеса случаются**  72. Водный урок. Основные понятия раздела: литературная сказка.73. Мои любимые писатели. Сказки А.С. Пушкина. 74. А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Сказки. Особенности литературной сказки. 75. А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Чему учит сказка?  76. Д. Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки. Выставка книг. 77. Д. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост. Герои сказки. 78. Д. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост. Чему учит сказка?79. Дж. Харрис. Братец Лис и братец Кролик. Особенности литературной сказки.  80. Д. Мамин-Сибиряк. Дж. Харрис. Сравнение литературных сказок.81. Э. Распэ. Из книги « Приключения барона Мюнхгаузена». Особенности литературной сказки. 82. Мы идём в библиотеку. Литературные сказки.83. Мои любимые писатели. Сказки К.Чуковского. 84. Самостоятельное чтение. К. Чуковский. Из книги «Приключения Бибигона».  85. Семейное чтение. Л. Толстой. Два брата. 86. Наш театр. К.Чуковский. Краденое солнце.87. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Контрольная работа. |  | **16** | **«Сказочный мир»** | **С 22.01 по 18.02** | **19.02** |
| **Весна-весна! И все ей радо!**  88. Вводный урок. Основные понятия раздела: олицетворение, воображение. 89. Ф.Тютчев. Зима недаром злится… Приём контраста в лирическом стихотворении. 90. Весна в лирических произведениях И.Никитина, А. Плещеева, И.Шмелёва, Т. Белозёрова и в произведении живописи А. Куинджи. Сравнение произведений.91. Картины весны в произведениях А.Чехова, А. Фета, А. Барто. Составление вопросов на основе прочитанных произведений. 92. Мы идём в библиотеку. Стихи русских поэтов о весне. 93.Самостоятельное чтение. Стихи о весне. С. Маршак, И. Токмакова, Саша Чёрный. 94. Устное сочинение по картине И.Левитана «Ранняя весна» 95. Семейное чтение. А.Майков. Христос воскрес! К.Крыжицкий. «Ранняя весна» 96. Наш театр. С.Маршак. Двенадцать месяцев. Инсценирование.  97. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.  Контрольная работа. |  | **10** | **«Зима недаром злится…»** | **С 19.02 по 5.03** | **6.03** |
| **Мои самые близкие и дорогие.98.** Вводный урок. Основные нравственные понятия раздела: семья, согласие, ответственность. 99. Стихи о маме и папе. Р. Рождественский, Ю.Энтин, Б. Заходер. Выразительное чтение.100. А.Барто. Перед сном. Р.Сеф. Если ты ужасно гордый… Рассказ о маме. Дж. Родари. Кто командует? Главная мысль. 101. Мы идём в библиотеку. Книги о маме. Составление каталога по теме. 102. Самостоятельное чтение. Э. Успенский. Если был бы я девчонкой. Разгром. Б. Заходер. Никто.103. Семейное чтение. Л. Толстой. Отец и сыновья. Старый дед и внучек. 104. Наш театр. Е.Пермяк. Как Миша хотел маму перехитрить. Инсценирование. 105. Наш театр. Е.Пермяк. Как Миша хотел маму перехитрить. Инсценирование. |  | **8** | **«Я, ты, он, она, мы, вы….»** | **С 9.03 по 19.03** | **20.03** |
| **Люблю все живое. 106.** Вводный урок. Основные нравственные понятия раздела: сочувствие, сопереживание.107. Саша Чёрный. Жеребёнок. Авторское отношение к изображаемому.108. С. Михалков. Мой щенок. Дополнение содержания текста.109. Г. Снегирёв. Отважный пингвинёнок. Поступки героев.110. П.Пришвин. Ребята и утята. Составление плана. 111. Е.Чарушин. Страшный рассказ. Составление плана на основе опорных слов. 112. Сравнение художественного и научно - познавательного текстов. Н.Рубцов. Про зайца. Заяц (из энциклопедии). 113. Проект. Создание фотоальбома о природе. В. Берестов. С фотоаппаратом. 114. Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе В. Бианки. 115. Мои любимые писатели. В. Бианки. Хитрый лис и умная уточка. 116.Составление плана на основе опорных слов. Самостоятельное чтение. Маленькие рассказы Н. Сладкова. Составление рассказа на основе серии картинок. 117. Семейное чтение. В.Сухомлинский. Почему плачет синичка?118. Г. Снегирёв. Куда улетают птицы на зиму? Постановка вопросов к тексту.119. Наш театр. В. Бианки. Лесной колобок – колючий бок. Инсценирование. 120. Шутки- минутки. В. Берестов, заяц – барабанщик. Коза.121. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Контрольная работа. |  | **16** | **«Мы в ответе за тех, кого приручили»** | **С 30.03 по 23.04** | **24.04** |
| **Жизнь дана на добрые дела**  122. водный урок. Основные нравственные понятия раздела: взаимопонимание, трудолюбие, честность, сочувствие. 123. Какие дела самые важные. С.Баруздин, стихи о человеке и его делах. Заголовок. 124. Л.Яхнин. Пятое время года, Силачи. Заголовок.125. В. Осеева. Просто старушка. Смысл заголовка. 126. Кого можно назвать сильным человеком. Э Шим. Не смей!127. А.Гайдар. Совесть. Е. Григорьева, Во мне сидит два голоса… Соотнесение содержания рассказа, стихотворения с пословицей. В. Осеева. Три товарища. 128. Работа со словом. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести».  129. И.Пивоварова. Сочинение. 130. Составление рассказа на тему «Как я помогаю маме».131. Мы идём в библиотеку. Рассказы Н. Носова. 132. Самостоятельное чтение. 133. Н.Носов. Затейники. Подбор заголовка. Н.Носов ролям. 134. Семейное чтение. И Крылов. Лебедь, Щука и Рак. Смысл басни. 135. Наш театр. С. Михалков. Не стоит благодарности. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. 136. Комплексная контрольная работа |  | **15** | **«Доброта спасет мир»** | **С 27.04 по 20.05** | **21.05** |
| **ИТОГО** |  | **136 часов** |  |  |  |

**Система БСП по предмету \_Окружающий мир\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель:\_\_Зейналова У.З.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Вселенная, время, календарь**  1.Мы – союз народов России  **2.** Мы – жители Вселенной  3-4. Наш «космический корабль» - Земля (практическая работа с компасом»  5. Время  6. Сутки и неделя  7. Месяц и год  8. Времена года  9. Погода (практическая работа с термометром). (ОБЖ. Какими бывают чрезвычайные ситуации)  10. Календарь – хранитель времени, страж памяти  11-12. Красные дни календаря  13-14.Народный календарь  15-16.Экологический календарь | **2Г** | **16** | **«Путешест-вие на машине времени»** | **С 3.09 по 24.10** | **25.10** |
| **Осень**  1.Осенние месяцы  2. Осень в неживой природе  3. Народные праздники в пору осеннего равноденствия  4. Звёздное небо осенью  5. Трава у нашего дома  6. Старинная женская работа  7. Деревья и кустарники осенью  8. Чудесные цветники осенью  9. В волшебный лес за грибами  10. Шестиногие и восьминогие  11-12. Как разные животные готовятся к зиме  13-14. Невидимые нити в осеннем лесу  15-16. Осенний труд  17. Подвижные старинные осенние игры  18. Охрана природы осенью |  | **18** | **«Унылая пора»** | **С 5.11 по 14.01** | **15.01.** |
| **Зима**  1.Зимние месяцы  2.Зима – время науки и сказок  3.Зима в неживой природе  4-5.Звёздное небо зимой  6.Зима в мире растений  7.Растения в домашней аптечке  8-9.Зимние праздники  10.Зимняя жизнь птиц и зверей  11.Невидимые нити в зимнем лесу  12.В феврале зима с весной встречается впервой  13.Зимний труд  14-15.Как вести себя на реке зимой. Опасные игры  16.Охрана природы зимой |  | **16** | **«Под теплым одеялом»** | **С 16.01 по 10.03** | **11.03.** |
| **Весна и лето**  1.Весенние месяцы  2.Весна в неживой природе  3.Весна – утро года  4.Звёздное небо весной  5-6.Весеннее пробуждение растений  7.Чудесные цветники весной  8.Весна в мире насекомых  9.Весна в мире птиц и зверей  10-11.Невидимые нити в весеннем лесу  12.Весенний труд  13.Старинные весенние праздники  14-15.Охрана природы весной  16-17.Как не заблудиться в лесу. Мы – следопыты  18.Летние праздники и труд |  | **18** | **«Солнце, воздух и вода…»** | **С 12.03.по 28.05** | **29.05** |
| **ИТОГО** |  | **68 часов** |  |  |  |