**Система БСП по предмету \_\_\_литературное чтение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Матвеева О.В.\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Любите книгу****1-9**1.Основные понятия раздела: рукописная книга, иллюстрация Ю.Энтин. Слово про слово. В. Боков Книга – учитель2. Г. Ладонщиков. Лучший друг. Пословицы о книге3-5 Книги из далёкого прошлого6. Энциклопедии. Справочная литература для детей.7. художники - иллюстраторы: В.Лебедев, А.Пахомов, Е.Чарушин.8-9 Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре. | **2б** | **9** | **«По страницам любимых книг»** | **Со 2.09 по 16.09** | **17.09** |
| **Краски осени**1. Основные понятия раздела: сравнение, сборник.2. Осень в художественных произведениях А.Пушкина, С. Аксакова, в произведениях живописи В.Поленова, А. Куинджи. 3-4 Эпитеты и сравнения – средства художественной выразительности, используемые в авторских текстах. С.Есенин. Закружилась листва золотая… Ф.Васильев. Болото в лесу5-6 Повтор как одно из основных средств художественной выразительности. Темп чтения. И.Токмакова. Опустел скворечник… А.Плещеев. Осень наступила7-9 Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки.10-11 Сборники стихотворений и рассказов о природе.12 С. Образцов. Стеклянный пруд. Создание текста по аналогии.13 Наш театр. Инсценирование произведения Н. Сладкова «Осень». |  | **13** | **«Встречаем осень!»** | **С 19.09 по 4.10** | **5.10** |
| **Мир народной сказки** 1. Основные понятия раздела: сказка, сказочный персонаж, вымысел. Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И. Даль.2-3. Русские народные сказки: Заячья избушка. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Лиса и журавль. Рассказывание сказки по серии иллюстраций.4-5. Рассказывание сказки на основе картинного плана. Восстановление событий сказки на основе рисунков.6-7. Корякская сказка. Хитрая сказка. Сравнение героев сказок.8-9. Русская народная сказка. Зимовье зверей. Чтение сказки по ролям.10. Белорусская сказка. Пых. Сравнение сказок11. Хантыйская сказка. Идэ. Главная мысль сказки12-13. Нанайская сказка. Айога. Выразительное чтение диалога.Ненецкая сказка. Кукушка. Сравнение событий сказки. |  | **17** | **«В мире народной сказки»** | **С 7.10 по 2.11** | **3.11** |
| **Весёлый хоровод**1 Основные понятия раздела: закличка, небылица, прикладное искусство, перевод.2 Б. Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине.3-5 Проект. Мы идём в музей народного творчества. Подготовка экскурсии.Проект. Мы идём в музей народного творчества. Подготовка экскурсии.6-7 Переводная литература. Небылицы, перевёртыши, весёлые стихи. Особенности авторских произведений, созданных на основе народных8 Д.Хармс. Весёлый старичок. Небывальщина. К.Чуковский. Путаница.9-10 Проект. Подготовка и проведение праздника «Весёлый хоровод» |  | **10** | **«Закружимся в веселом хороводе»** | **С 3.11 по 20.11** | **21.11** |
| **Мы- друзья**1. Основные нравственные понятия раздела: доброжелательность, терпение, уважение. Пословицы о дружбе.2-4 Стихотворения о дружбе. М. Пляцковский. Настоящий друг. В. Орлов. Настоящий друг.5 Н.Носов. На горке.6-8 Рассказы о детях. С.Михалков. Как друзья познаются. Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья. А. Гайдар. Чук и Гек.9-10 И.А.Крылов. Стрекоза и муравей. Инсценирование. |  | **10** | **«В гости к другу»** | **С 21.11 по 10.12** | **11.12** |
| **Здравствуй, матушка-зима!**1. Основные понятия раздела: выразительное чтение.2-4 Проект. Готовимся к новогоднему празднику.5-7 Лирические стихотворения о зиме: А. Пушкин. Вот север, тучи нагоняя…Ф. Тютчев. Чародейкою Зимой… С. Есенин. Берёза. Поёт зима, аукает…Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение. Праздник Рождества Христова. Саша Чёрный. Рождественское. К. Фофанов. Ещё те звёзды не погасли… К. Бальмонт. К зиме8 С.Маршак. Декабрь. Средства художественной выразительности: олицетворения. А.Барто. Дело было в январе. Сказочное в лирическом стихотворении. С.Дрожжин. Улицей гуляет… Выразительное чтение.Загадки зимы9-10 Проект. Праздник начинается, конкурс предлагается… |  | **11** | **«Встреча зимы»** | **С 11.12 по 27.12** | **28.12** |
| **Чудеса случаются**1-2 Основные понятия раздела: литературная сказка.3-6 Мои любимые писатели. А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбкеД. Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки. Дж. Харрис. Братец Лис и братец Кролик7-10 Сравнение литературных сказок11-13 Э. Распэ. Из книги « Приключения барона Мюнхгаузена». Сказки К.Чуковского. Л. Толстой. Два брата.14-16 Наш театр. К.Чуковский. Краденое солнце. |  | **16** | **Чудеса случаются** | **С 10.01 по 10.02** | **11.02** |
| **Весна, весна! И всё ей радо!**1. Основные понятия раздела: олицетворение, воображение.2-4 Ф.Тютчев. Зима недаром злится… Приём контраста в лирическом стихотворении. Весна в лирических произведениях И.Никитина, А. Плещеева, И.Шмелёва, Т. Белозёрова и в произведении живописи А. Куинджи.5-8. Картины весны в произведениях А.Чехова, А. Фета, А. Барто С. Маршак, И. Токмакова, Саша Чёрный. А.Майков. Христос воскрес! К.Крыжицкий. «Ранняя весна»9-10 С.Маршак. Двенадцать месяцев. Инсценирование. |  | **10** | **«Весна идет»** | **С 10.02 по 25.02** | **26.02** |
| **Мои самые близкие и дорогие** 1. Основные нравственные понятия раздела: семья, согласие, ответственность.2-4 Стихи о маме и папе. Р. Рождественский, Ю.Энтин, Б. Заходер. А.Барто. Перед сном. Р.Сеф. Если ты ужасно гордый… Рассказ о маме. Дж. Родари. Кто командует?5 Книги о маме.6-7 Э. Успенский. Если был бы я девчонкой. Разгром. Б. Заходер. Никто. Семейное чтение. Л. Толстой. Отец и сыновья. Старый дед и внучек. 8 Наш театр. Е.Пермяк. Как Миша хотел маму перехитрить. Инсценирование. |  | **8** | **«Заглянем в семейный альбом»** | **С 26.02 по 10.03** | **11.03** |
| **Люблю всё живое**1. Основные нравственные понятия раздела: сочувствие, сопереживание.2-6 Саша Чёрный. Жеребёнок. С. Михалков. Мой щенок. Е.Чарушин. Страшный рассказ Снегирёв. Отважный пингвинёнок. П.Пришвин. Ребята и утята.7-8 Сравнение художественного и научно - познавательного текстов. Н.Рубцов. Про зайца. Заяц (из энциклопедии).9-10 Проект. Создание фотоальбома о природе. В. Берестов. С фотоаппаратом11-14 Рассказы и сказки о природе В. Бианки. Маленькие рассказы Н. Сладкова В.Сухомлинский. Почему плачет синичка? Г. Снегирёв. Куда улетают птицы на зиму?15-16 Наш театр. В. Бианки. Лесной колобок – колючий бок. Инсценирование |  | **16** | **«Ребятам о зверятах»** | **С 11.03 по 11.04** | **12.04** |
| **Жизнь дана на добрые дела**1. Основные нравственные понятия раздела: взаимопонимание, трудолюбие, честность, сочувствие. Какие дела самые важные. С.Баруздин2-6 Л.Яхнин. Пятое время года, Силачи. В. Осеева. Просто старушка.Три товарища.А.Гайдар. Совесть. Е. Григорьева, Во мне сидит два голоса…7-8. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести»9-10 Составление рассказа на тему «Как я помогаю маме».11-13 Рассказы Н. Носова.14. И Крылов. Лебедь, Щука и Рак.15-16 Наш театр. С. Михалков. Не стоит благодарности. |  | **15** | **«Соберем копилку добрых дел»** | **С 12.04 по 28.05** | **29.05** |

**Система БСП по предмету \_\_\_Математика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Матвеева О.В.\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Числа от 1 до 20. Число 0.****Сложение и вычитание**1-3. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20 4-5. Направления и лучи6-9. Числовой луч10-11. Обозначение луча12. Угол.13. Обозначение угла14-15. Сумма одинаковых слагаемых. | **2б** | **15** | **«Повторяем то, что знаем»** | **Со 2.09 по 30.09** | **1.10** |
| **Умножение и деление**16-17 Умножение18-19 Умножение числа20 Ломаная линия. Обозначение ломаной21 Многоугольник22-24 Умножение числа 325 Куб26-27 Умножение числа 428-29 Множители. Произведение30-31 Умножение числа 5.32-33 Умножение числа 6.34 Умножение чисел 0 и 135-37 Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.38 Таблица умножения в пределах 2039 -40 Повторение и самоконтроль |  | **25** | **«В стране Умножения»** | **С 1.10 по 15.11** | **16.11** |
| **Деление**41 Задачи на деление42 Деление43-44 Деление на 2.45 Пирамида.46- 49 Деление на 350-51 Делимое. Делитель. Частное52-53 Деление на 4.54-55 Деление на 556-57 Порядок выполнения действий58-59 Деление на 660-62 Деление на 7, 8, 9 и 10 |  | **22** | **«Мы делили апельсин»** | **С 16.11по 29.12** | **30.12** |
| **Нумерация**63 Счёт десятками64-65 Круглые числа 66-66-68 Образование чисел, которые больше 2069-70 Старинные меры длины. 71-73 Метр74-75 Знакомство с диаграммами76-77 Умножение круглых чисел.78-80 Деление круглых чисел81-82Повторение**.** |  | **20** | **«По порядку рассчитайтесь»** | **С 10.01 по 20.02** | **21.02** |
| **Сложение и вычитание** 83-92 Сложение и вычитание без перехода через десяток93-94 Сложение с переходом через десяток95-96 Скобки97-98 Сложение с переходом через десяток99-100 Числовые выражения101-102 Сложение с переходом через десяток 103-105 длина ломаной106-108 Сложение с переходом через десяток109 Взаимообратные задачи110-111 Рисуем диаграммы. 112 Прямой угол.113-120 Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника. |  | **38** | **I «Всё решают скобки» (20ч)****II «Рисуем диаграммы» (18ч)** | **С 21.02 по 1.04****Со 2.04 по 3.05** | **2.04****4.05** |
| **Умножение и деление**121 Переместительное свойство умножения122 Умножение чисел на 0 и на 1.123-125 Час. Минута 126-129 Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз 130-136 Повторение и самоконтроль. |  | **16** | **«Увеличим и уменьшим в несколько раз»** | **Со 2.05 по 28.05** | **29.05** |

**Система БСП по предмету \_\_\_русский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Матвеева О.В.\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Мир общения**1-3 Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.4-12 Слово, предложение и текст в речевом общении 13 Административная (входная) контрольная работа.14 Анализ контрольной работы. Слово, предложение и текст в речевом общении. 15-16 Главный помощник в общении - родной язык 17 Обобщение знаний по разделу «Мир общения» | **2б** | **17** | **Мы в мире общения** | **Со 2.09 по 22.09** | **23.09** |
| **Звуки и буквы. Слог. Ударение**18-24 Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами 25,26 Понятие орфограммы Звук [*й’*] и буква *й* . Обучащее изложение27 Звук [*э*] и буква *э* 28-34 Твёрдые и мягкие согласные звуки.Обозначение их на письме 35-39 Шипящие согласные звуки. Буквосочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн*40 Диктант по теме «Щипяшие согласные звуки. Слог. Буквосочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн* 41-43 Слог. Перенос слов 44-46 Ударение. Ударный слог  47-55 Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. Обучающее изложение56 Диктант по теме «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме».57-65 Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.66 Диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме».67-69 Слова с удвоенными согласными 70-72 Непроизносимые согласные 73-80 Разделительные мягкий и твёрдыйзнаки (*ь, ъ*)81-82 Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение.»83 Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение.»84 Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. |  | **65** | **- «В гости к звукам и буквам» 17ч.****- «В стране Орфографии»****17ч** **- «По законам ударения»****16ч.****«Разделим слово» 15ч** | **С 23.09 по 30.10****С 1.11 по 15.11****С 16.11 по 5.12****С 6.12 по 28.12** | **1.11****16.11****6.12****29.12** |
| **Слово и его значение**85-88 Что рассказало слово 89-90 Имена собственные и нарицательные91-93 Слова с несколькими значениями 94 Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы) 95-97 Слова, близкие по значению (синонимы) 98-99 Слова, противоположные по значению (антонимы) 100-101 Устойчивые сочетания слов 102-103 Тематические группы слов 104 Обобщение знаний по теме «Слово и его значение»105 Контрольная работа по теме «Слово и его значение» |  | **21** | **«Что рассказало слово»** | **С 10.01 по 10.02** | **11.02** |
| **Состав слова**106-107 Как собрать и разобрать слово 108-113 Корень - главная часть слова. Однокоренные (родственные)слова.114-116 Приставка 117-118 Суффикс 119 Окончание 120 Обобщение знаний по теме «Состав слова». 121 Контрольная работа. Работа над ошибками  |  | **16** | **«Как собрать и разобрать слово»** | **С 11.02 по 10.03** | **11.03** |
| **Части речи**122-124 Что такое части речи 125-131 Имя существительное 132 Обучающее изложение 133 Контрольный диктант по теме «Имя существительное»134 Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.135-140 Глагол 141-146 Имя прилагательное 147-150 Предлог 151-152 Контрольный диктант. Работа над ошибками (2 ч) |  | **31** | **«На островах частей речи»** | **С 11.03 по 7.05** | **8.05** |
| **Предложение. Текст. Обобщение знаний**153-162 Предложение. Текст 163 Обобщение знаний по теме «Предложение. Текст».164-168 Обобщение знаний по курсу 2 класса 169 Итоговый диктант за год170 Урок-путешествие «По океану речи» |  | **18** | **«По океану речи»** | **С 8.05 по 28.05** | **29.05** |

**Система БСП по предмету \_Окружающий мир\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_Матвеева О.В..\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Вселенная, время, календарь**1.Мы – союз народов России**2.** Мы – жители Вселенной3-4. Наш «космический корабль» - Земля (практическая работа с компасом»5. Время6. Сутки и неделя7. Месяц и год8. Времена года9. Погода (практическая работа с термометром). (ОБЖ. Какими бывают чрезвычайные ситуации)10. Календарь – хранитель времени, страж памяти11-12. Красные дни календаря13-14.Народный календарь15-16.Экологический календарь | **2б** | **16** | **«Добро пожаловать на планету Земля»** | **Со 2.09 по 29.10**  | **30.10** |
| **Осень**1.Осенние месяцы2. Осень в неживой природе3. Народные праздники в пору осеннего равноденствия4. Звёздное небо осенью5. Трава у нашего дома6. Старинная женская работа7. Деревья и кустарники осенью8. Чудесные цветники осенью9. В волшебный лес за грибами10. Шестиногие и восьминогие11-12. Как разные животные готовятся к зиме13-14. Невидимые нити в осеннем лесу15-16. Осенний труд17. Подвижные старинные осенние игры18. Охрана природы осенью |  | **18** | **«В гости к осени.»** | **С 30.10 по 27.12** | **28.12** |
| **Зима**1.Зимние месяцы2.Зима – время науки и сказок3.Зима в неживой природе4-5.Звёздное небо зимой6.Зима в мире растений7.Растения в домашней аптечке8-9.Зимние праздники10.Зимняя жизнь птиц и зверей11.Невидимые нити в зимнем лесу12.В феврале зима с весной встречается впервой13.Зимний труд14-15.Как вести себя на реке зимой. Опасные игры16.Охрана природы зимой |  | **16** | **«Встречаем зиму.»** | **С 10.01 по 10.03** | **11.03** |
| **Весна и лето**1.Весенние месяцы2.Весна в неживой природе3.Весна – утро года4.Звёздное небо весной5-6.Весеннее пробуждение растений7.Чудесные цветники весной8.Весна в мире насекомых9.Весна в мире птиц и зверей10-11.Невидимые нити в весеннем лесу12.Весенний труд13.Старинные весенние праздники14-15.Охрана природы весной16-17.Как не заблудиться в лесу. Мы – следопыты 18.Летние праздники и труд |  | **18** | **«Весна на пороге!»** | **С 11.03 по28.05** | **29.05** |
| **ИТОГО** |  | **68 часов** |  |  |  |