Система БСП по предмету \_\_**Музыка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год

Учитель\_**Севостьянова Елена Владимировна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **1.«Россия - Родина моя»**1.Мелодия «Ты запой мне ту песню...»2.Как сложили песню. Звучащие картины.3.Ты откуда русская зародилась музыка?.4.«Я пойду по полю белому... На великий праздник собралася Русь» | **4** | **4** | **«Я – частичка России».****(4ч)** | **2.09-27.09** | **27.09** |
| **2.«День, полный событий»**5.«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья…»6.Зимнее утро, зимний вечер7.«Что за прелесть эти сказки!». Три чуда.8.Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь.9.«Приют, сияньем муз одетый…» (Обобщающий урок). | **4** | **5** | **Квест «Музыкальные жанры».****(5ч)** | **30.09-8.11** | **8.11** |
| **3. «В музыкальном театре».**10.Опера М. И. Глинки «Иван Сусанин». Контрольная работа по теме Глинка.11.Опера М. П. Мусоргского «Хованщина». Исходила младешенька.12.Русский Восток. Восточные мотивы.13.Балет Стравинского «Петрушка»14.Театр музыкальной комедии. | **4** | **5** | **Великие произведения рассказывают о своих создателях.****(5ч)** | **11.11-13.12** | **13.12** |
| **4.«Гори, гори ясно, чтобы не погасло».**15.Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России.16.Оркестр русских народных инструментов.17.«Музыкант-чародей». О музыке и музыкантах.18.«Музыкант-чародей». 19.Народные праздники. «Троица». (Обобщающий урок). | **4** | **5** | **Русские народные сказки о музыке и музыкантах.****(5ч)** | **16.12-31.01** | **31.01** |
| **5.«В концертном зале».**20.Музыкальные инструменты Вариации на тему рококо.21.Старый замок.22.«Счастье в сирени живет…». Контрольная работа по теме «В концертном зале».23.Не молкнет сердце чуткое Шопена… Танцы, танцы, танцы…24.Патетическая соната Л. ван Бетховена. Годы странствий.25.Царит гармония оркестра. | **4** | **6** | **Виртуальная экскурсия в концертный зал.****(6ч)** | **3.02-13.03** | **13.03** |
| **3.«О России петь - что стремиться в храм».**26.Святые земли русской. Илья Муромец.27.Кирилл и Мефодий.28.Праздников праздник, торжество из торжеств.29.Родной обычай старины. Светлый праздник. | **4** | **4** | **Путешествие в музыкальную историю Руси.****(4ч)** | **16.03-17.04** | **17.04** |
| **7.«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».**30.Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд.31.Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты.32.В каждой интонации спрятан человек.33.Музыкальный сказочник. Контрольная работа по теме «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…».34.Рассвет на Москве-реке. | **4** | **5** | **Открываем «Музыкальную шкатулку».****(5ч)** | **20.04-22.05** | **22.05** |
| **Итого** |  | **34ч** |  |  |  |