

Аннотация к программе

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Эколог XXI века» составлена в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента РФ «О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» (от 1.04. 1996 № 440);
- Федеральный закон "Об охране окружающей среды" (от 10.01.2002 N 7-ФЗ)
- Экологическая доктрина Российской Федерации (от 31.08. 2002 № 1225-р);
- Концепция общего экологического образования для устойчивого развития (2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012);
- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Указ Президента РФ «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» (от 19.04.2017 N 176).

Экологические проблемы, достигшие глобального уровня, привели к осознанию того, что будущее развитие общества будет во многом зависеть от уровня экологической культуры человека. Поэтому для реального преобразования отношений «человек-природа» необходимо осуществить экологизацию общественного сознания. Для формирования экологической компетентности необходимо научить школьников мыслить широко и комплексно, чтобы в будущем преодолеть бесхозяйственное и безответственное отношение к природной среде.

Программа внеурочной деятельности «Эколог XXI века» *актуальна*, поскольку она позволяет акцентировать внимание на экологических проблемах и путях их решения на основе экспериментов с экологическим содержанием. Обучающиеся осуществляют практическую деятельность, разрабатывают исследовательские проекты в области экологии, принимают участие в играх, конкурсах, викторинах.

Эффективность данной программы обеспечивается включением в нее таких форм и методов, которые ставят обучающихся в позицию исследователей и первооткрывателей. Обучающиеся используют элементы самостоятельного поиска информации, проблемного изучения вопросов взаимодействия человека и природы, наблюдения за природными процессами и хозяйственной деятельностью, создание творческих работ, которые станут отражением результатов познавательной активности учащихся.

Некоторые эксперименты невозможно провести на базе школьной лаборатории, поэтому школа осуществляет взаимодействие с городскими учреждениями, занимающихся изучением экологических проблем: институт экологии Волжского бассейна РАН, ТГУ, лаборатория контроля качества воды ОАО «АвтоВАЗ».

В целях формирования единой картины мира у обучающихся, осуществляется межпредметная интеграция по следующим дисциплинам: биология, химия, физика, математика, география, история, информатика.

Цель:

- развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся;

- создание условий для самореализации и социализации;
- знакомство с профессиями отрасли химии и биологии.

Образовательные задачи:

- знакомство с понятиями и достижениями экологии, с глобальными экологическими проблемами и путями их решений;
- усвоение правил техники безопасности при работе в лаборатории;
- формирование представлений об этапах проведения исследовательской работы.

Развивающие задачи:

- развитие представлений о влиянии человека на состояние окружающей среды;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей, самостоятельности при осуществлении исследовательской деятельности;
- формирование навыков работы с лабораторным оборудованием.

Воспитательные задачи:

- формирование потребности бережного отношения к окружающей среде;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование толерантного отношения к участникам рабочей группы, мнению оппонента.

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Эколог XXI века» является необходимым дополнением к углубленному изучению химии и биологии, рассчитана на 5 лет изучения общим количеством 175 часов (35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе, 35 часов в 7 классе, 35 часов в 8 классе, 35 часов в 9 классе).