

## Аннотация

Рабочая программа по русскому языку для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, программы «Русский язык. Рабочие программы». Авторы: М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. Москва: Просвещение

Рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы, М.: Просвещение.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что ее содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы, типы осложнений в предложении, различать обособления, объяснять правописание орфограмм, постановку пунктограмм, доказывать, давать определения понятий, структурировать материал и др. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и так далее.

В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной языковой картины мира, показано практическое применение лингвистических знаний.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, интегративного, компетентностного подходов.

Программа рассчитана на:

5 класс - 175 ч. (5 часов в неделю)

6 класс - 210 ч. (6 часов в неделю)

7 класс - 140 ч. (4 часа в неделю)

8 класс - 105 ч. (3 часа в неделю)

9 класс - 105 ч. (3 часа в неделю)

В Рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения русского языка на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе на основе федерального государственного образовательного стандарта. Они формируются на нескольких уровнях:

- *глобально*: **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром лингвистики;
  - - **приобщение** к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере языкознания;
  - **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, воспитание культуры речи, интереса к русскому языку;
  - **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о русском языке;
  - **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;
  - *Метапредметно*: **овладение** составляющими исследовательской и проектной деятельности;
  - **умение** работать с разными источниками: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
  - **способность** выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;
  - **умение** использовать орфограммы, пунктограммы, оформлять устные и письменные ответы, речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;
  - *Предметно*: **выделение** существенных признаков изучаемых объектов (отличительных признаков изучаемых языковых явлений);
  - **классификация**-определение принадлежности необходимых языковых явлений к тем или иным лингвистическим категориям;
  - **объяснение** роли языка в жизни людей;
  - **различие** языковых явлений, типов и видов речи;
  - **сравнение** языковых явлений, категорий;
  - **овладение** методам: наблюдение и описание.
1. воспитание духовно богатой нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания;
  2. овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
  3. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся;
  4. совершенствование коммуникативных, речевых способностей