

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе программы по литературе для 10-11 классов (авторы: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (ФКГОС-2004) и основной образовательной программы образовательной организации.

Настоящая рабочая программа по литературе для X-XI классов создана на основе:

- приказа Минобразования РФ от 19.05.1998 г. № 1236 «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования»;
- приказа Минобразования России от 9 февраля 1998 г. № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- авторской программы «Литература. 5-11 классы» (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев); Москва, «Русское слово», 2012 год;

Среднее (полное) общее образование - третья, завершающая ступень общего образования. Образование на данной ступени направлено на реализацию следующих основных **целей**:

- овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры, что является необходимым условием развития и социализации учащихся;
- развитие познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по литературе С.А.Зинина, В.А. Чалмаева для 10-11 классов общеобразовательной школы.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **формирование** гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием

теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Программа разработана с учетом знаний, умений и навыков, сформированных у учащихся при изучении курса литературы в основной школе. **Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются** их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Художественные произведения представлены в перечне в хронологической последовательности: от литературы XIX века до Новейшего времени. Такое построение перечня определяется задачами курса на историко-литературной основе, опирающегося на сведения, полученные на завершающем этапе основной школы. Курс литературы в старшей школе направлен на систематизацию представлений учащихся об историческом развитии литературы, что позволяет глубже осознать диалог классической и современной литературы.

Перечень произведений представляет собой инвариантную часть любой программы литературного образования, обеспечивающую федеральный компонент общего образования.

Для изучения литературы на базовом уровне ступени среднего общего образования отводится 204 часа. В том числе
в 10 классе - 102 учебных часа (3 часа в неделю) и
в 11 классе - 102 учебных часа (3 часа в неделю).